

Com você, planejando o futuro.



# Relatório da comissão local de revisão do PDI 2024-2029

Apresentação ao CONCAM - SMP

São Paulo, 08 de outubro de 2025



#### O que a comissão local fez ao longo do processo?

Duas audiências públicas - 27/08/2025 e 06/09/2025.

Ao longo do período de trabalho, geramos relatórios e criamos espaços para discussão, recebemos contribuições e, principalmente, ouvimos a comunidade.

Gerou também uma proposta que visa atender ao que a comunidade escolar apontou ao se pronunciar sobre a expansão da oferta de cursos e vagas no campus São Miguel Paulista do IFSP.



#### O relatório produzido traz...

Uma proposta de verticalização da educação básica à educação superior em nível de graduação, considerando nossos eixos tecnológicos.

Reconhecimento da ampliação de vagas na educação básica através da oferta de um curso técnico concomitante / subsequente, com oferta à distância.



#### Como deve ocorrer a verticalização? Uma sugestão!

No campus São Miguel Paulista do IFSP temos infraestrutura limitada, dessa forma, a oferta de novos cursos precisa ocorrer no período noturno.

Os três cursos que farão parte da verticalização são: Comunicação Social (Bacharelado – 3080 horas; Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Tecnológico – 2400 horas) e Licenciatura (Humanidades – 3200 horas).

O curso técnico em Multimeios Didáticos teve início de sua oferta no 1º semestre de 2025.

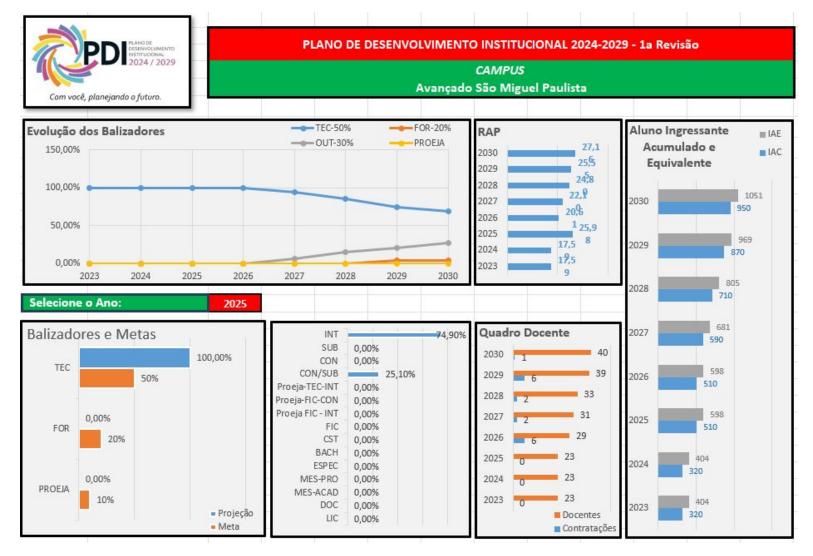


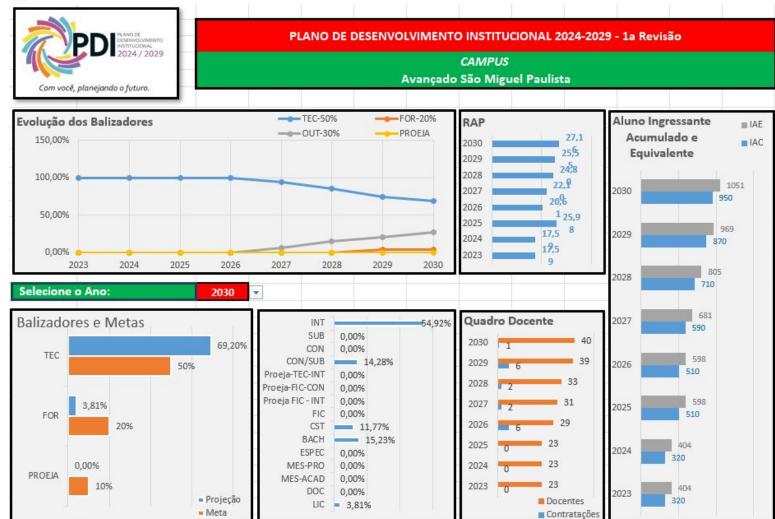
#### Como deve ocorrer a verticalização? Uma sugestão!

A entrada dos cursos deve ocorrer anualmente, a partir do ano de 2027, sempre no 1º semestre.

- Comunicação Social terá início em 2027.
- Análise e Desenvolvimento de Sistemas terá início em 2028.
- Licenciatura terá início em 2029.







Indicadores Ano 2030



Indicadores de Infraestrutura Ano 2030

| RESULTADO                 | 2030-1 |     |        | 2030-2 |     |     |  |
|---------------------------|--------|-----|--------|--------|-----|-----|--|
|                           | MAT    | VES | NOT    | MAT    | VES | NOT |  |
| Atende com salas de aula? | SIM    | SIM | SIM    | SIM    | SIM | SIM |  |
| Atende com laboratórios?  | SIM    | SIM | NÃO    | SIM    | SIM | NÃO |  |
| Salas de Aula Ociosas     | 2,8    | 2,8 | 1,8    | 2,8    | 2,8 | 1,8 |  |
| Salas de Aula Faltantes   |        |     |        |        |     |     |  |
| Turmas previstas          | 2030-1 |     |        | 2030-2 |     |     |  |
|                           |        | 21  |        |        | 21  |     |  |
| turnos letivos            | 2030-1 |     | 2030-2 |        |     |     |  |
| esperados                 | 113    |     |        | 113    |     |     |  |
| entrados manualmente      | 113    |     |        | 113    |     |     |  |
| diferença                 | 0      |     |        | 0      |     |     |  |
| Situação                  | OK     |     |        | ОК     |     |     |  |



Indicadores de vagas ofertadas anualmente Ano 2030

| Rótulos de Linha                                       | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ⊕ (vazio)  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| ■ Avançado São Miguel Paulista                         | 80   | 80   | 270  | 270  | 160  | 350  | 390  | 240  |
| BACH (não constante da lista – ver nome na coluna AL)  | 0    | 0    | 0    | 0    | 40   | 40   | 40   | 40   |
| <b>■ CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS</b>     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 40   | 40   | 40   |
| <b>⊞ TEC DESIGN GRÁFICO</b>                            | 0    | 0    | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   |
| ■ TEC PRODUÇÃO DE ÁUDIO E VÍDEO                        | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   |
| <b>⊞ TEC INFORMÁTICA PARA INTERNET</b>                 | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   |
| ■TEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)  | 0    | 0    | 150  | 150  | 0    | 150  | 150  | 0    |
| ⊞ LIC (não constante da lista – ver nome na coluna AL) | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 40   | 40   |
| Total Geral  | 80   | 80   | 270  | 270  | 160  | 350  | 390  | 240  |
|  |      |      | 270  | 270  |      |      |      |      |



Indicadores do quadro docente em 2025

> Há somente 13 TAE's em 2025

| Área    | Descrição da Área           | Regime<br>Trabalho | FG, FCC, CD ou S/F | Contagem<br>Docente | Docente<br>Tempo<br>Integral<br>(RAP) | Docente<br>Equivalente<br>(com FCC, FG<br>ou CD) |  |
|---------|-----------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------|--|--|
| QUI     | Química                     | DE                 | S/F                | 1                   | 1                                     | 1  |  |
| ART     | Artes                       | DE                 | FG                 | 1                   | 1                                     | 0,67   |  |
| ART     | Artes                       | DE                 | S/F                | 1                   | 1                                     | 1  |  |
| BIO     | Biologia                    | DE                 | FCC                | 1                   | 1                                     | 0,67   |  |
| EFI     | Educação Física             | DE                 | S/F                | 1                   | 1                                     | 1  |  |
| FIL     | Filosofia                   | DE                 | S/F                | 1                   | 1                                     | 1  |  |
| FIS     | Física                      | DE                 | S/F                | 1                   | 1                                     | 1  |  |
| GEO     | Geografia                   | DE                 | CD                 | 1                   | 1                                     | 0  |  |
| HIS     | História                    | DE                 | S/F                | 1                   | 1                                     | 1  |  |
| INFO    | Informática                 | DE                 | S/F                | 3                   | 3                                     | 3  |  |
| LETPE   | Letras (Português/Espanhol) | DE                 | S/F                | 1                   | 1                                     | 1  |  |
| LETPI   | Letras (Português/Inglês)   | DE                 | S/F                | 1                   | 1                                     | 1  |  |
| LETPL   | Letras (Português/Libras)   | DE                 | S/F                | 1                   | 1                                     | 1  |  |
| LETPP   | Letras - Português          | DE                 | S/F                | 1                   | 1                                     | 1  |  |
| MAT     | Matemática                  | DE                 | FCC                | 1                   | 1                                     | 0,67   |  |
| MAT     | Matemática                  | DE                 | S/F                | 1                   | 1                                     | 1  |  |
| PAV     | Produção de Áudio e Vídeo   | DE                 | S/F                | 2                   | 2                                     | 2  |  |
| SOC     | Sociologia                  | DE                 | S/F                | 2                   | 2                                     | 2  |  |
| (vazio) | <u>-</u>                    | (vazio)            | (vazio)            | 0                   | 0                                     | 0  |  |
| (vazio) | (vazio)                     | (vazio)            | (vazio)            | 0                   | 0                                     | 0  |  |
| DES     | Design Gráfico              | DE                 | FCC                | 1                   | 1                                     | 0,67   |  |
| Total   |                             |                    |                    | 23                  | 23                                    | 20,68  |  |



Indicadores do quadro docente em 2025

Atualmente – 23 efetivos

Para 2030 é necessário chegar a 40 efetivos

Indicadores do quadro de técnicos administrativos em educação em 2025

Atualmente – 13 efetivos

Para 2030 é necessário chegar a 26 efetivos



### O que faremos agora?

Abertura para perguntas da comunidade e espaços de fala.

Solicitamos à apreciação do CONCAM.



Quer falar conosco?

pdi.smp@ifsp.edu.br



## **OBRIGADO!**