

EDITAL Nº 1/2024 - DRG/SMP/IFSP, DE 11 DE ABRIL DE 2024

PROGRAMA DE BOLSAS DISCENTE NA MODALIDADE EXTENSÃO
PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES PARA PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE
EXTENSÃO

Campus Avançado São Miguel Paulista

O Diretor-Geral do Campus Avançado São Miguel Paulista do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, no uso de suas atribuições, faz saber que, por meio da Coordenadoria de Extensão, estão abertas as inscrições para a seleção de Bolsistas para o Programa de Bolsas Discente na Modalidade Extensão destinado aos alunos regularmente matriculados neste campus, considerando o Edital Nº 02 de 11 de março de 2024 - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO A PROJETOS DE EXTENSÃO DO IFSP - SELEÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO, a Resolução nº 35 de 06 de maio de 2014, a Portaria nº. 3.639, de 25 de julho de 2013, a Portaria nº 2.968, de 24 de agosto de 2015, e a Portaria nº 2.337, de 16 de junho de 2020.

1 DOS OBJETIVOS DA BOLSA DE EXTENSÃO

1.1 Viabilizar a participação dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, regularmente matriculados nas modalidades de ensino presencial e a distância, dos diferentes níveis, em projetos de extensão, sob a orientação de um servidor (docente ou técnico-administrativo) do quadro do IFSP.

1.2 Propiciar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades nas áreas temáticas de extensão, viabilizando a participação em projetos institucionais que estimulem o desenvolvimento de ações extensionistas que contribuam para a sua formação profissional.

1.3 Possibilitar a elaboração de conhecimentos, a partir da articulação entre teoria e prática, na interação com a sociedade, propiciando o desenvolvimento local.

1.4 Apoiar processos educativos que estimulem a geração de trabalho, a renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.

1.5. A concessão de bolsas de extensão é um benefício destinado ao estudante com matrícula e frequência regulares, priorizando-se àqueles com bom rendimento escolar, sem vínculo empregatício que, por meio de seleção e

assinatura de termo de compromisso, irá executar atividades que complementem sua formação profissional, moral e humana, sob orientação e acompanhamento dos servidores responsáveis e da Coordenadoria de Extensão.

2 DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO

2.1 Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo servidor responsável.

2.2 Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo servidor responsável.

2.3 Colher as assinaturas do servidor responsável no relatório de frequência e avaliação (Anexo II) referente ao mês anterior, até o quinto dia útil do mês, entregando-o no setor designado pelo campus.

2.4 Entregar ao servidor responsável pelo projeto os relatórios de atividades.

2.5 Comprometer-se a manter o rendimento escolar dentro dos pré-requisitos exigidos para a aprovação na organização didática vigente.

2.6 Não se envolver em ocorrências disciplinares durante o período de duração da bolsa.

3 DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS

3.1 O período de duração das bolsas será limitado à duração do projeto ao qual o aluno bolsista estiver vinculado, conforme Anexo I deste Edital.

3.2 Caso o bolsista venha a se desligar do projeto, sua substituição é permitida, respeitando-se a classificação do edital ou mediante a abertura de novo processo seletivo, se não houverem candidatos classificados.

3.2.1 A substituição se dará mediante solicitação justificada do coordenador do projeto.

4 DO VALOR DAS BOLSAS DE EXTENSÃO E DO AUXÍLIO ESTUDANTIL

4.1 O valor da Bolsa Discente - Modalidade Bolsa de Extensão é de:

4.1.1 R\$ 350,00 (trezentos e cinquenta reais) mensais, para dedicação de 10 horas semanais; ou

4.1.2 R\$ 700,00 (setecentos reais) mensais, para dedicação de 20 horas semanais.

4.2 É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.

5 DOS REQUISITOS PARA CONCORRER ÀS BOLSAS DE EXTENSÃO

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

5.1 Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP no Campus Avançado São Miguel Paulista.

5.2 Ter cursado pelo menos um semestre do curso no qual está matriculado.

5.2 Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades de extensão, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata.

5.4 Não possuir vínculo empregatício, realizar estágio remunerado ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição.

5.5 Discentes que recebem auxílio através da Política de Assistência Estudantil do IFSP poderão se candidatar às bolsas de extensão.

5.6 Participar de entrevista agendada com o servidor responsável pelo projeto, após análise da documentação exigida no ato de inscrição.

5.7 O não cumprimento das atribuições e responsabilidades sem apresentação de justificativa formal ao coordenador do projeto e à Coordenadoria de Extensão poderá ocasionar o cancelamento da bolsa ou a substituição do discente-bolsista.

6 DAS INSCRIÇÕES

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

6.1 Preencher o formulário de Inscrição para Bolsista de Extensão disponível em <https://forms.gle/MADisjLwttts1qegf7> no período de 11/04/2024 até às 23h59 do dia 15/04/2024, declarando:

- Não possuir Vínculo Empregatício;
- Ter conhecimento e aceitar as condicionalidades estabelecidas neste Edital;
- Que todas as informações fornecidas são verdadeiras e que é o responsável pelas mesmas.

6.2 A inscrição deverá ser realizada exclusivamente pelo meio informado no item 6.1.

6.3 Excepcionalmente, não será necessário entregar os comprovantes dos documentos informados.

6.3.1 É responsabilidade do(a) interessado(a) manter os dados de contato atualizados na plataforma SUAP.

7 DO PROCESSO SELETIVO

7.1 O Processo Seletivo será conduzido pela Coordenadoria de Extensão e será composto por duas etapas:

7.1.1 Primeira Etapa (Eliminatória): Envio do formulário de inscrição devidamente preenchido e demais anexos necessários

7.1.2 Segunda Etapa (Classificatória):

- Entrevista com base nos critérios acadêmicos especificados no Anexo I, a ser realizada com o(a) coordenador(a) do projeto e/ou coordenador de extensão;

7.2 O(a) coordenador(a) do projeto poderá solicitar a comprovação de conhecimentos durante a entrevista ou em data específica.

8 DOS REQUISITOS PARA ACESSO AO PROGRAMA

8.1 Poderão participar do Programa de Bolsas de Extensão os alunos regularmente matriculados no IFSP, Campus Avançado São Miguel Paulista, e que atendam aos seguintes requisitos:

- Preenchimento correto do formulário de inscrição dentro do prazo estabelecido pelo Edital;

- Estar matriculado(a) em curso regular do IFSP;

- Ter cursado pelo menos um semestre do curso no qual está matriculado.

- Comprovar compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e as atividades propostas para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;

- Participar de entrevista agendada com o(a) servidor(a) responsável, após análise da documentação exigida no ato da inscrição;

- Comprovar conhecimentos na área do projeto proposto se for solicitado durante a etapa classificatória;

8.2 O(a) aluno(a) inscrito(a) para a seleção de bolsistas não poderá apresentar-se inadimplente e/ou com pendências com os programas e demais editais geridos pela Pró-Reitoria de Extensão – PRX, ou por outras instâncias do IFSP. No caso de inadimplência e/ou pendência a inscrição será automaticamente indeferida.

9 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

9.1 A divulgação dos candidatos aprovados na primeira fase e selecionados para a entrevista será realizada em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.2 A entrevista com o servidor responsável será realizada em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.3 O Resultado Final com os candidatos selecionados para o Programa será divulgado em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.4 A Coordenadoria de Extensão divulgará o resultado de todas as etapas do processo na página institucional, disponível no endereço eletrônico <https://smp.ifsp.edu.br>.

9.5 Os(as) candidatos(as) serão convocados(as) respeitando-se a ordem de classificação obtida nas etapas do processo seletivo.

10 DO REGIME DE ATIVIDADES

10.1 O regime de atividades será de 10 (dez) ou 20 (vinte) horas semanais, distribuídas conforme critério do(a) servidor(a) responsável pelo Projeto de Bolsa de Extensão para o qual o(a) bolsista foi aprovado(a).

10.2 O(A) bolsista deverá efetuar registro de entrada e saída em seu Relatório Mensal de Frequência e Avaliação, a ser disponibilizada pela Coordenadoria de Extensão, elaborar relatório mensal das atividades desenvolvidas e encaminhar relatório da avaliação realizada pelo(a) professor(a).

10.2.1 Os documentos deverão ser entregues na Coordenadoria de Extensão até o quinto dia útil do mês.

10.2.2 O não cumprimento de prazos, bem como a não entrega dos documentos listados acima poderão acarretar em atraso do pagamento da bolsa ou, em caso de reincidência, desligamento do programa.

10.3 O cálculo para recebimento da bolsa está atrelado ao cumprimento da carga horária estabelecida neste Edital. As situações de faltas deverão ser justificadas mediante apresentação de atestado médico ou, em casos especiais, comunicadas previamente à Coordenadoria de Extensão e ao(a) coordenador(a) do projeto.

10.4 Na relação de compromisso entre o(a) aluno(a) e o IFSP, o bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não sendo gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tendo validade para contagem de tempo de serviço.

10.5 As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como estágio, mediante análise e parecer favorável do Professor Orientador de Estágio, considerando a natureza e a compatibilidade das atividades pertinentes ao estágio do curso.

10.6 As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC), desde que haja previsão no Projeto Pedagógico do Curso.

10.7 O(A) estudante poderá ser desligado(a) a qualquer tempo do programa se comprovado rendimento insatisfatório, efetuado trancamento de matrícula, desistência do curso, envolvimento em sanções disciplinares e/ou o não cumprimento das condições estabelecidas pelo programa, ou por interesse da Coordenadoria de Extensão.

10.8 É vedado ao(a) estudante o acúmulo de bolsas.

11 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

11.1 A inscrição do(a) candidato(a) no programa implica o conhecimento e aceitação das condicionalidades estabelecidas neste Edital.

11.2 Os casos omissos serão julgados pela Coordenadoria de Extensão, pelo

Servidor

Responsável pelo Projeto e pela Diretoria Geral do Campus Avançado São Miguel Paulista.

11.3 Caso seja selecionado, o(a) estudante deverá apresentar, dentro do prazo determinado, comprovante de conta corrente individual de qualquer banco, em seu próprio nome.

12 DO CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA/PERÍODO
Abertura do edital	11/04/2024
Período de inscrições	11/04/2024 a 15/04/2024
Análise das Inscrições (Primeira Etapa)	16/04/2024
Divulgação dos selecionados na Primeira Etapa e convocação para entrevista	16/04/2024
Entrevistas e análise dos currículos (Segunda Etapa)	16/04/2024 a 18/04/2024
Divulgação final dos selecionados	19/04/2024
Início das atividades dos Bolsistas contemplados	19/04/2024

São Paulo, 11 de abril de 2024.

Luis Fernando de Freitas Camargo

Diretor Geral

Assinado eletronicamente

ANEXO I

PROGRAMA DE BOLSAS - PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do projeto	Cineclube: Cine das minas
-------------------	---------------------------

Resumo do projeto	<p>A atuação de mulheres por trás das câmeras ocorre desde as origens do cinema, mas embora haja essa constante presença feminina nas produções, apenas alguns nomes ganham destaque nas bibliografias sobre audiovisual, isso quando aparecem, uma vez que homens obtêm maior reconhecimento por suas contribuições cinematográficas, bem como maior facilidade de acesso ao sistema de produção. A inserção da mulher no mercado de trabalho, bem como sua participação nas produções, é reflexo da estereotipação feminina e do modo como a sociedade enxergava e ainda a enxerga historicamente. Tendo em vista a pouca representatividade da participação de mulheres por trás das câmeras e falta de divulgação dessa falha histórica, o projeto, que é uma continuidade de duas iniciações científicas dos anos anteriores e desse mesmo projeto de extensão, visa dar continuidade a um cineclube gratuito na periferia para exibir apenas filmes realizados por mulheres, com a finalidade de evidenciar suas narrativas, trajetórias e dificuldades a partir de debates com a comunidade que participará das sessões, junto a realização e divulgação de produções audiovisuais sobre o tema ou feitas por mulheres. O projeto visa, além dos debates sobre desigualdade de gênero por trás das câmeras, divulgar as produções femininas e a produção cultural da comunidade periférica, com o intuito de desenvolver nos novos produtores de arte, um olhar crítico, justo e que tenha sensibilidade para os vários olhares e narrativas que compõem a sociedade.</p>
Servidor responsável	Mayara Fior Oliveira

<p>Atividades a serem desenvolvidas</p>	<p>Execução de sessões do cineclube exibindo filmes de mulheres, seguidas de debate.</p> <p>Divulgação do projeto nas redes sociais e escolas da região (ainda que de maneira remota).</p> <p>Editar materiais audiovisuais.</p> <p>Alimentar redes sociais com indicações de filmes, vídeo clipes, músicas e outras produções femininas no audiovisual, de modo a chamar as pessoas para o projeto, mas também fomentar a produção dessas mulheres.</p>
<p>Critérios de seleção</p>	<p>Ser aluna regular do curso de Produção de Áudio e Vídeo, cursando a partir do terceiro ano.</p> <p>Formulário acerca da temática.</p> <p>Ter habilidades de edição de vídeo avançada.</p>
<p>Duração do projeto</p>	<p>19/04 a 30/11</p>
<p>Carga horária semanal</p>	<p>10h</p>
<p>Vagas</p>	<p>02</p>

<p>Título do projeto</p>	<p>Florescendo Agroecologia na Zona Leste de São Paulo</p>
--------------------------	--

Resumo do projeto	<p>O projeto tem como objetivo dar continuidade às iniciativas voltadas para a agroecologia e agricultura urbana realizadas no campus desde 2019, por meio de projetos de ensino e pesquisa. Nossa principal meta é transformar o ambiente escolar para possibilitar o cultivo agrícola, utilizando técnicas que preservem o solo e promovam a biodiversidade, princípios fundamentais da agroecologia. Para alcançar esse objetivo, a equipe do projeto realizou estudos sobre diversas iniciativas de agricultura urbana em diferentes países, destacando o envolvimento com o coletivo das Mulheres do GAU (Grupo de Agricultura Urbana) de União de Vila Nova, uma comunidade reurbanizada pela CDHU em São Miguel Paulista. Uma das linhas de ação do projeto é oferecer suporte a esse coletivo, que recentemente obteve um novo terreno para expandir suas atividades. Além disso, planejamos continuar promovendo oficinas teórico-práticas de conscientização agroecológica, alimentar e nutricional na EMEF Dr. José Pedro Leite Cordeiro, localizada no bairro de Cidade Kemel. Desde 2022, a coordenação pedagógica da escola demonstrou interesse em utilizar o terreno para atividades educativas relacionadas à agroecologia. Por último, pretendemos fortalecer nossa parceria com a Rede Agroecológica de Mulheres Agricultoras (RAMA) do Vale do Ribeira, com quem trocamos experiências durante um intercâmbio no município de Barra do Turvo (SP). A partir dessa experiência, estabelecemos no IFSP um grupo de consumo de alimentos produzidos por elas.</p>
Servidor responsável	Kelma Cristina de Freitas e Leonardo Alves da Cunha Carvalho

<p>Atividades a serem desenvolvidas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenamos toda a logística para a compra mensal de alimentos. No campus, estabelecemos e gerenciamos o grupo de consumo de alimentos agroecológicos provenientes da RAMA (Rede Agroecológica de Mulheres Agricultoras), sediada no município de Barra do Turvo, no Vale do Ribeira paulista. Ao longo de oito meses, participamos ativamente em todas as etapas do processo: desde a consolidação dos pedidos até o descarregamento do caminhão com os alimentos, passando pela separação das cestas, transporte dos alimentos para São Miguel, entrega aos consumidores e realização dos pagamentos às agricultoras. Além disso, contribuímos com as discussões e decisões nas reuniões da ESPARRAMA, uma rede que agrega diversos grupos de consumo ligados à RAMA. • Participação no curso de extensão Alternativas Feministas e Agroecológicas. • Participação em reuniões da Esparrama • Encontros periódicos coletivos para estudo. • Elaboração escrita de propostas completas de oficinas pedagógicas agroecológicas. • Elaboração de materiais didáticos para cada uma das oficinas. • Realização das oficinas pedagógicas agroecológicas na EMEF.
<p>Critérios de seleção</p>	<p>Ter contato prévio com as ações de agroecologia praticadas no campus.</p>
<p>Duração do projeto</p>	<p>19/04 a 30/11</p>
<p>Carga horária semanal</p>	<p>10h</p>
<p>Vagas</p>	<p>02</p>
<p>Título do projeto</p>	<p>‘Fogueteiros da federal’ e ‘Planetário da federal’: despertando/expandindo o interesse por Astronomia e Astronáutica</p>

Resumo do projeto	<p>Esse projeto visa promover, despertar e expandir o interesse em Astronomia e Astronáutica na comunidade local e externa ao campus São Miguel Paulista, utilizando estratégias práticas e participativas. A metodologia proposta inclui a construção de foguetes aos moldes da MOBFOG e a montagem de um planetário, oferecendo experiências imersivas e envolventes aos participantes. Detalhes sobre os materiais e métodos para cada frente do projeto são apresentados, enfatizando a abordagem pedagógica eficiente e o potencial de engajamento dos estudantes bolsistas e voluntários. Essas atividades práticas são consideradas oportunidades únicas para aplicar conceitos teóricos em Física, Química e Matemática, ao mesmo tempo em que promovem o desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas e trabalho em equipe, fundamentais no saber e fazer científicos.</p>
Servidor responsável	André Noronha
Atividades a serem desenvolvidas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparação de kits para atividades com 'Fogueteiros da Federal'; 2. Atividades com lançamentos em escolas parceiras; 3. Construção do planetário no campus e em escolas parceiras; 4. Manutenção da página do Instagram 'Fogueteiros do IFSP' e divulgação em outras mídias digitais; 5. Produção de sínteses e relatórios.

Critérios de seleção	<p>a) estar no terceiro ou quarto ano de curso (INI ou PAV);</p> <p>b) não estar envolvido de forma voluntária em nenhum outro projeto do campus ou externo;</p> <p>d) ter bom rendimento e frequência escolar no campus (média maior do que 8.0 e frequência maior do que 80%);</p> <p>e) ter 10 horas semanais de disposição exclusiva para o projeto;</p> <p>f) estar disposto a já iniciar o projeto no dia 19/04 mesmo em eventual situação de greve no campus, ainda que em regime moderado de trabalho;</p> <p>g) participar de reuniões semanais;</p> <p>h) disposição para realizar atividades extraordinárias para buscar equipamentos ou realizar atividades em escolas;</p> <p>i) fazer todos os relatórios relacionados ao projeto pontualmente e em formato acadêmico;</p> <p>j) estar disposto a ter um papel de parceira com eventuais voluntários que participem do projeto, e também com participantes de outros projetos do campus.</p>
Duração do projeto	19/04 a 30/11
Carga horária semanal	10
Vagas	02
Título do projeto	Jogos coletivos de mesa: educação, diversão, diversidade, criatividade

<p>Resumo do projeto</p>	<p>Reconhecendo a ludicidade como elemento da vida coletiva largamente desprezado pela instituição escolar enquanto possível parte do currículo e de metodologias pedagógicas, o projeto busca atuar em três vertentes:</p> <p>1) estruturar um espaço físico no campus em que possam ocorrer encontros periódicos para a prática de variados jogos de tabuleiro, de mesa ou RPG e fazer com que escolas de ensino fundamental da região possam usufruir de tal espaço periodicamente, por meio de atividades lúdico-educativas previamente planejadas;</p> <p>2) Pesquisar jogos diversos e suas origens históricas, geográficas e culturais, buscando apresentá-las sob a forma de materiais didáticos e encontros educativos. A ênfase aqui será na diversidade cultural representada pelos jogos (jogo-da-onça, mancala, fanorona, xadrez, entre outros) ou seu potencial curricular (a geopolítica eurocêntrica no jogo “War” ou as representações do medievo no RPG “Dungeons & Dragons” por exemplo) ;</p> <p>3) Ida a ambientes como escolas públicas de ensino fundamental e espaços de convivência de idosos (como os NCIs da prefeitura de São Paulo) para engendrar momentos de ludicidade com nosso arsenal de jogos de mesa</p>
<p>Servidor responsável</p>	<p>Leonardo Alves da Cunha Carvalho</p>

Atividades a serem desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> • Planejar atividades lúdico-didáticas periódicas voltadas ao público-alvo mencionado, com intenção de proporcionar fruição das temáticas da diversidade cultural e apropriação do espaço do campus. • Produzir um dia durante a semana integrada do campus em que seja realizado um "festival lúdico", no qual estudantes da EMEF contatada interajam com estudantes de nosso campus em três modalidades de jogos: coletivos de mesa, cooperativos de quadra e eletrônicos/online. • Contatar funcionários de EMEFs e NCIs que lidam com o público previsto e, a partir do diálogo com eles, planejar idas para intervenções lúdico-educativas. A intenção é pensar 8 desses roteiros: quatro para a EMEF escolhida, quatro para o NCI. • Implementar e registrar as ações planejadas na atividade anterior.
Critérios de seleção	Ter contato prévio com as ações do projeto praticadas pelo projeto no último ano..
Duração do projeto	Abril a Novembro
Carga horária semanal	10 horas semanais
Vagas	2
Título do projeto	Laboratório de Tecnologias Sociais

Resumo do projeto	<p>As atividades do Laboratório de Tecnologias Sociais tiveram início ainda em 2021, visando aprofundar as práticas e discussões sobre a cultura <i>maker</i> e, sobretudo, explorar o potencial educativo do conceito de Tecnologia Social e de seus desdobramentos, como a ideia de adequação sociotécnica, sustentabilidade e responsabilidade social. Agora em 2024, no âmbito da extensão, o Laboratório pretende continuar estimulando a participação do público externo nos processos de produção de tecnologias. Para isto, as ações do projeto se desenvolverão a partir de três eixos principais: oferta de formações para o público externo no espaço do Laboratório de Tecnologias Sociais; realização de produções tecnológicas conjuntamente com estudantes de escolas públicas da região de São Miguel Paulista; e o fortalecimento de uma rede de troca de conhecimentos com os Fab Labs localizados na cidade de São Paulo, principalmente aqueles instalados na Zona Leste. Além disso, o fortalecimento de um intercâmbio com os espaços <i>makers</i> de outros campi do Instituto Federal, com o intuito de propiciar o desenvolvimento de ações e projetos multicampi.</p>
Servidor responsável	Marcelo Eduardo Pereira Sgrilli
Atividades a serem desenvolvidas	<p>O (a) estudante bolsista irá atuar diretamente na manutenção e organização do espaço do Laboratório de Tecnologias Sociais, realizando semanalmente atendimentos presenciais ao público externo em dias e horários a serem definidos. Além disso, o (a) bolsista deverá participar periodicamente das reuniões de planejamento e avaliação das atividades do projeto, auxiliar na organização e condução dos cursos oferecidos, participar ativamente do processo de produção tecnológica que será desenvolvido conjuntamente com estudantes de escolas públicas da região e colaborar com a elaboração de estratégias de aproximação do projeto com os FabLabs e espaços makers de outros campi do IFSP.</p>

Critérios de seleção	Deve ter cumprido o primeiro ano do curso Técnico de Informática para Internet ou Produção de Áudio e Vídeo. Precisa ter sensibilidade para mediar discussões teóricas, conduzir atividades práticas em grupo, orientar a comunidade no desenvolvimento de projetos coletivos, além de ser capaz de registrar ações e manter o espaço do laboratório limpo e organizado.
Duração do projeto	Abril a Novembro
Carga horária semanal	10 horas semanais
Vagas	2

Título do projeto	Matemáticas
Resumo do projeto	<p>O projeto Matemáticas surge para romper com os paradigmas que cercam o ensino da Matemática, apresentando o seu caráter lúdico, fascinante e instigador. Espera-se despertar o interesse dos estudantes por esta ciência, apresentar aos docentes formas alternativas e significativas para abordagem de conceitos aritméticos, geométricos e algébricos. Matemáticas consiste em um projeto de oficinas e apresentações itinerantes de mágicas matemáticas em escolas públicas de ensino fundamental II. Entre as etapas de execução estão a treinamento dos matemáticos, discentes do IFSP, a criação das mágicas e adequação do Grimório, elaboração dos materiais, estandes e figurino para as apresentações e oficinas, nas quais será apresentado como funcionam algumas matemáticas, bem com técnicas investigativas de reconhecimento de padrões, e como criar a sua própria matemática. Desta forma, apresentar-se-ão as múltiplas faces da Matemática, para que tanto estudantes como docentes pratiquem e aprimorem o raciocínio lógico matemático de forma surpreendentemente mágica.</p>
Servidor responsável	Daniel Martins Gusmai

Atividades a serem desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, praticar e aprimorar as matemáticas e contribuir com a atualização do Grimório Matemático, contribuindo com dicas de apresentação e novas matemáticas; • Definir quais matemáticas são exequíveis para o público alvo de cada apresentação; • Inserção de novas matemáticas, novas técnicas de apresentação, elementos cênicos e formas de interpretá-las; • Preparar os materiais necessários para o estande e execução das matemáticas, oficina de confecção do figurino; • Promover apresentações (show de matemática) em escolas de ensino fundamental, com a participação de voluntários da plateia, seguido de um pequeno circuito pelos estandes contendo outras matemáticas e por fim, uma oficina onde será ensinado os segredos de algumas matemáticas e como criar sua própria matemática; • Manutenção do site e das redes sociais, com fotos e relatos das apresentações e trabalhos desenvolvidos.
Critérios de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Ter disponibilidade de horário para reuniões e desenvolvimento das atividades (ainda que de forma remota); • Estar cursando o 2º, 3º ou 4º ano de INI ou PAV; • Ter afinidade como o tema; • Disponibilidade para lidar com o público.
Duração do projeto	Abril a Novembro/2024 (8 meses)
Carga horária semanal	10
Vagas	2 bolsistas
Título do projeto	Meninas na Ciência: experimentos e produções audiovisuais

Resumo do projeto	<p>O projeto Meninas na Ciência, conduzido por estudantes e servidores do IFSP - campus São Miguel Paulista, tem como principal objetivo despertar o interesse das jovens estudantes nas áreas de STEM - Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática. Iniciado em 2020, o projeto visa manter suas atividades, tanto no campus quanto em escolas parceiras da região de São Miguel, promovendo encontros regulares entre estudantes do ensino médio integrado e estudantes dos últimos anos do ensino fundamental. Essa abordagem busca sensibilizar a comunidade sobre o lugar da mulher na sociedade, combatendo estereótipos de gênero e promovendo a igualdade de gênero no âmbito das ciências. Alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente ao Objetivo 5 - igualdade de gênero -, o projeto propõe ampliar a divulgação do conhecimento científico, realizando publicações semanais nas redes sociais, oferecendo oficinas experimentais e a produção de conteúdos audiovisuais, utilizando plataformas como o YouTube, para promover a divulgação científica e influenciar mudanças sociais. Ao reconhecer a histórica sub-representação das mulheres em áreas STEM, o projeto busca capacitar e inspirar jovens estudantes do sexo feminino a se envolverem ativamente com a ciência, enquanto divulga o campus São Miguel do IFSP como uma opção para prosseguir os estudos. A realização de atividades experimentais desempenha um papel importante para despertar o interesse das estudantes pela ciência, bem como o uso de plataformas digitais, podem contribuir com um futuro mais equitativo e diversificado no campo das ciências, especialmente na zona leste de São Paulo.</p>
Servidor responsável	Suzy Sayuri Sassamoto Kurokawa
Atividades a serem desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir na organização e avaliação das oficinas; • Organizar experimentos para oficinas; • Planejar, gravar, editar vídeos para videocast; • Ajudar na publicação de conteúdos em redes sociais;

Critérios de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Ter disponibilidade de horário para reuniões e desenvolvimento das atividades; • Estar cursando o 2º, 3º ou 4º ano de PAV ou INI; • Responder formulário do Google; • Recomendável participar do projeto;
Duração do projeto	Abril a Novembro/2024 (8 meses)
Carga horária semanal	10
Vagas	2 bolsistas

Título do projeto	Pedagogia Antirracista no Chão da Escola
Resumo do projeto	<p>Desenvolvido ininterruptamente desde 2018, quando foi aprovado no edital do programa Neabi em Ação/PRX - IFSP, o projeto tem como objetivo conceber, planejar e oferecer oficinas educativas sobre relações étnico-raciais em escolas de ensino fundamental da rede municipal da zona leste paulistana. Ancorado nas leis 10.639/03 e 11.645/08, baseia-se na seguinte metodologia: a partir de temas afro-brasileiras e indígenas de interesse dos estudantes do campus, são orientadas pesquisas bibliográficas e estruturam-se propostas pedagógicas de intervenção nas escolas. Antes são realizadas 1) conversas com as professoras que lidam com as turmas onde ocorrerão as oficinas; 2) observações das salas, com o intuito de conhecer melhor o grupo discente; 3) elaboração de materiais didáticos e dos planos de ação adequados para a implementação da proposta. Após as oficinas, procuramos avaliar a efetividade das ações tanto com os alunos quanto com os professores envolvidos.</p>
Servidor responsável	Leonardo Alves da Cunha Carvalho

Atividades a serem desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar, planejar e implementar atividades educativas de temática antirracista (assuntos a serem definidos de acordo com o interesse das estudantes envolvidas) a serem realizadas em instituição pública de educação infantil na zona leste paulistana. • Pesquisar, planejar e implementar atividades educativas de temática antirracista (assuntos a serem definidos de acordo com o interesse das estudantes envolvidas) a serem realizadas em instituição pública de convivência de idosos na zona leste paulistana. • Sistematização dos dados coletadas em ambas as atividades anteriores, com elaboração de apresentação para as instituições parceiras e para estudantes do campus São Miguel Paulista.
Critérios de seleção	Ter contato prévio com as ações do projeto praticadas pelo projeto nos últimos anos.
Duração do projeto	Abril a Novembro
Carga horária semanal	10 horas semanais
Vagas	2
Título do projeto	Tecno-Lógicos

Resumo do projeto	<p>Testemunhamos a rápida evolução tecnológica na sociedade moderna. Nas últimas décadas, a robótica tem sido explorada por universidades e escolas como ferramenta educacional para o ensino de lógica de programação. A robótica educacional permite articular um ensino de forma lúdica, promovendo a interatividade e o protagonismo. Além disso, busca aprimorar a qualidade do ensino e fomentar ambientes de aprendizagem motivadores, ao estimular o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e a solução de problemas reais. Este projeto de extensão tem como objetivo disseminar a cultura tecnológica entre os estudantes do IFSP – SMP e comunidade escolar, por meio de ações intervencionistas, oficinas, workshops, participação em eventos, torneios e olimpíadas que promovam a robótica educacional. Desta forma, pretende-se proporcionar uma aprendizagem significativa e despertar a curiosidade e o interesse dos estudantes em relação às STEM: ciências, tecnologia, engenharia e matemática.</p>
Servidor responsável	Daniel Martins Gusmai
Atividades a serem desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisar sites e simuladores que explorem a linguagem de programação de Arduino e a programação em blocos;• Familiarizar-se com a linguagem das plataformas exploradas e definir quais atividades podem ser aplicadas em oficinas;• Criar um website para informar e divulgar as atividades propostas, além de hospedar atividades online, registros, fotos e participações em eventos;• De posse de um kit de robótica explorar suas inúmeras possibilidades, promovendo eventos de exibição e workshops de idealização, construção e programação de robôs;• Participar da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), com treinos abertos ao público interno, que poderá interagir e participar do processo;• Promover oficinas de construção e programação de robôs e dispositivos (arduino), em escolas de ensino fundamental.

Critérios de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Ter disponibilidade de horário para reuniões e desenvolvimento das atividades (ainda que de forma remota); • Estar cursando o 2º, 3º ou 4º ano de INI ou PAV; • Ter afinidade como o tema; • Disponibilidade para lidar com o público.
Duração do projeto	Abril a Novembro/2024 (8 meses)
Carga horária semanal	10
Vagas	2 bolsistas

ANEXO II

RELATÓRIO DE FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE NAS AÇÕES DE EXTENSÃO

1. Informações da Ação de Extensão e Estudante Bolsista/Voluntário:

1.1. Título: _____

1.2. Coordenador: _____

1.3. Nome do estudante: _____

1.4. Carga horária total mensal do estudante: _____ horas

1.5. Mês e ano de referência: _____/_____

2. Formulário de assiduidade

DATA	HORÁRIO		ATIVIDADE REALIZADA
	INÍCIO	TÉRMINO	
/ /			
/ /			

/ /			
/ /			

Campus XXXX, __/__/____

3. Assinaturas

Estudante

Coordenador da ação de
extensão

4. Para uso da Coordenadoria de Extensão

Recebido em: __/__/____

Documento assinado eletronicamente por:

- Luis Fernando de Freitas Camargo, DIRETOR(A) GERAL - CD3 - DRG/SMP, em 11/04/2024 19:22:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 733818

Código de Autenticação: 2bba4dce88



Rua Tenente Miguel Délia, 105, São Miguel Paulista, SÃO PAULO / SP, CEP 08021-090