

TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

O(A) Diretor(a) Geral do Câmpus Avançado São Miguel Paulista faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o **Edital nº 628, de 08 de novembro de 2022**, publicado no Diário Oficial da União em **09 de novembro de 2022**, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas nas Área de: **Letras - Português e Libras**, e **Letras - Português e Inglês**.

Área: Letras - Português e Libras	
Temas	Referências
Noções linguísticas da Libras: parâmetros, classificadores e intensificadores no discurso	<p>FERREIRA-BRITO, L. <i>Por uma gramática de Línguas de Sinais</i>. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.</p> <p>QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. <i>Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.</p>
Cultura Surda	<p>SKLIAR, Carlos (Org.). <i>A surdez – um olhar sobre as diferenças</i>. Porto Alegre: Mediação, 2005.</p> <p>STROBEL, K. <i>As imagens do outro sobre a cultura surda</i>. 2 ed. Florianópolis: Ed. UFSC, 2009.</p>
Metodologia de Ensino em LIBRAS como L2	<p>GESSER, A. (2010³). <i>Metodologia de ensino de Libras como L2</i>. Material didático desenvolvido para Curso Letras Libras na modalidade a distância: Florianópolis: UFSC.</p> <p>GESSER, A. <i>O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender a Libras</i>. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.</p>
Área: Letras - Português e Inglês	
Romances de autoria feminina do século XIX em língua inglesa	<p>EAGLETON, Terry. <i>How to read literature</i>. Yale University Press, 2013.</p> <p>SILVA, Alexander Meireles da. <i>Literatura Inglesa para brasileiros</i>. 2.ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna Ltda., 2006.</p> <p>VANSPANCKEREN, Kathryn. <i>Outline of American Literature</i>. Revised edition; Washington: U.S. Department of State, Bureau of International Information Programs, 2006. Disponível em: http://onlinebooks.library.upenn.edu/webbin/book/lookupname?key=VanSpanckeren%2C%20Kathryn. Acesso em 24 Set. 2020.</p>

<p>Intersecções entre língua e literatura no Ensino Médio</p>	<p>BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 2017.</p> <p>BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações curriculares para o Ensino Médio: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf Acesso em 24 set. 2020</p> <p>DALVI, M. A.; REZENDE, N. L.; JOVER-FALEIROS, R. (orgs) Leitura de literatura na escola. São Paulo: Parábola, 2013. literatura na escola.</p>
<p>Narrative tenses</p>	<p>CELCE-MURCIA, M. (ed.). Teaching English as a Second or Foreign Language. 4th ed. New York: Heinle & Heinle, 2013. Language</p> <p>LARSEN-FREEMAN, D.; ANDERSON, M. Techniques and Principles in Language Teaching. 3rd ed. Oxford: Oxford Universit Press, 2011.</p> <p>LOPES, L. P. M. (Org.). Linguística Aplicada na modernidade recente: festschrift para Antonieta Celani. 1.ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.</p> <p>SILVA, K. A. (Org.). Ensinar e aprender línguas na contemporaneidade: linhas e entrelinhas. Coleção: Novas Perspectivas em Linguística Aplicada. Vol.1. Campinas: Pontes Editores, 2010.</p>

São Paulo, 18 de novembro de 2022

Documento assinado eletronicamente.

Luis Fernando de Freitas Camargo

Diretor Geral do Câmpus Avançado São Miguel Paulista

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luis Fernando de Freitas Camargo, DIRETOR GERAL - CD3 - DRG/SMP**, em 18/11/2022 16:18:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 449435

Código de Autenticação: ef92413c65

