



Com você, planejando o futuro.

Plano de Oferta de Cursos e Vagas

RESUMO

Este documento apresenta a proposta do Plano de Oferta de Cursos e vagas para o PDI 2019-2023.

Comissão Local –
IFSP - Campus
Avançado São Paulo -
São Miguel Paulista.
Membros da Comissão
Local: Luís Fernando
de Freitas
Camargo; Altair
Aparecido de Oliveira
Filho; Milca Vasni
Ceccon

Sumário

1. DEMONSTRATIVO DE PARTICIPAÇÃO	2
2. NOVAS OFERTAS	7
3. PLANO DE ADEQUAÇÃO NO QUADRO DE SERVIDORES.....	19
4. QUADRO RESUMO DA PROPOSTA	20
Quadro 1. Oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional presenciais.....	21
Quadro 2. Oferta de cursos de graduação presenciais:	21
Quadro 3. Oferta de cursos de Pós-graduação presenciais:.....	21
Quadro 4. Percentuais de oferta (Ingressante Acumulado Equivalente - IAE):	21
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	21
6. ANEXO I – ATA DO CONSELHO DE CÂMPUS (CONCAM)	23
7. ANEXO II – LISTA DE PRESENÇA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA	25

1. DEMONSTRATIVO DE PARTICIPAÇÃO

CAMPUS: São Paulo - São Miguel Paulista

DIRETOR GERAL: Luís Fernando de Freitas Camargo

Com o intuito de demonstrar o nível de participação no *campus*, esta primeira parte do relatório é um resumo quantitativo de participação nesta etapa de elaboração.

1. Quais os meios/dispositivos de participação que a Comissão Local utilizou no *campus*?
 - () Formulário eletrônico / site
 - () Questionários em papel
 - (X) E-mail
 - (X) Reuniões gerais (internas)
 - (X) Audiências Públicas
 - (X) Outros: Comunicados e compartilhamento de Informações via site institucional
2. Em relação às reuniões gerais (internas):
 - a- Total de reuniões: 4
 - b- Total de participantes: 16
 - c- Quantos Técnicos-Administrativos participaram? 2
 - d- Quantos Docentes participaram? 15
 - e- Observação: considerando a quantidade de docentes e de Técnicos-Administrativos alocado no *campus*, estes números representam quase a totalidade dos servidores (Docentes 16 / Técnicos-Administrativos 7)
3. Em relação às Audiências Públicas (inserir campos para mais audiências, se necessário):
 - a. 1ª Audiência Pública:
 - i. Data: 29 de setembro de 2018
 - ii. Local: *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista
 - iii. Número de pessoas: 48
 - b. Meios de divulgação: foram utilizados o site institucional, cartazes, e-mail, chamadas por grupos de WhatsApp, além de aviso aos estudantes e seus responsáveis legais.

<http://smp.ifsp.edu.br/index.php/component/content/article?id=225>
 - c. Observações gerais sobre as audiências:

A audiência pública contou com grande aderência da comunidade educativa de São Miguel Paulista. A atividade foi dividida em dois momentos distintos, a saber: i) apresentação das propostas elaboradas pela comissão local do PDI; ii) apontamentos feitos pelos presentes (esclarecimentos, críticas e novas sugestões).

De maneira geral, o encontro com a comunidade ocorreu de maneira tranquila e com intensa participação. Com destaque tem-se as contribuições e as preocupações realizadas pelos presentes, tais como

- Ingresso para os novos cursos;
- Periodicidade e características do processo seletivo;
- Dúvidas sobre as características dos novos cursos;
- Pré-requisitos para os cursos;
- Capacidade e suporte da infraestrutura do campus diante da expansão;
- Concorrência com outras redes de ensino (SENAC e ETECs);
- Inserção no mercado de trabalho;
- Questionamento sobre as características da pós-graduação e novas sugestões;

d. Anexar registros das audiências.

Foto 1. Reunião do Conselho de Câmpus (CONCAM), 26/09/2018.

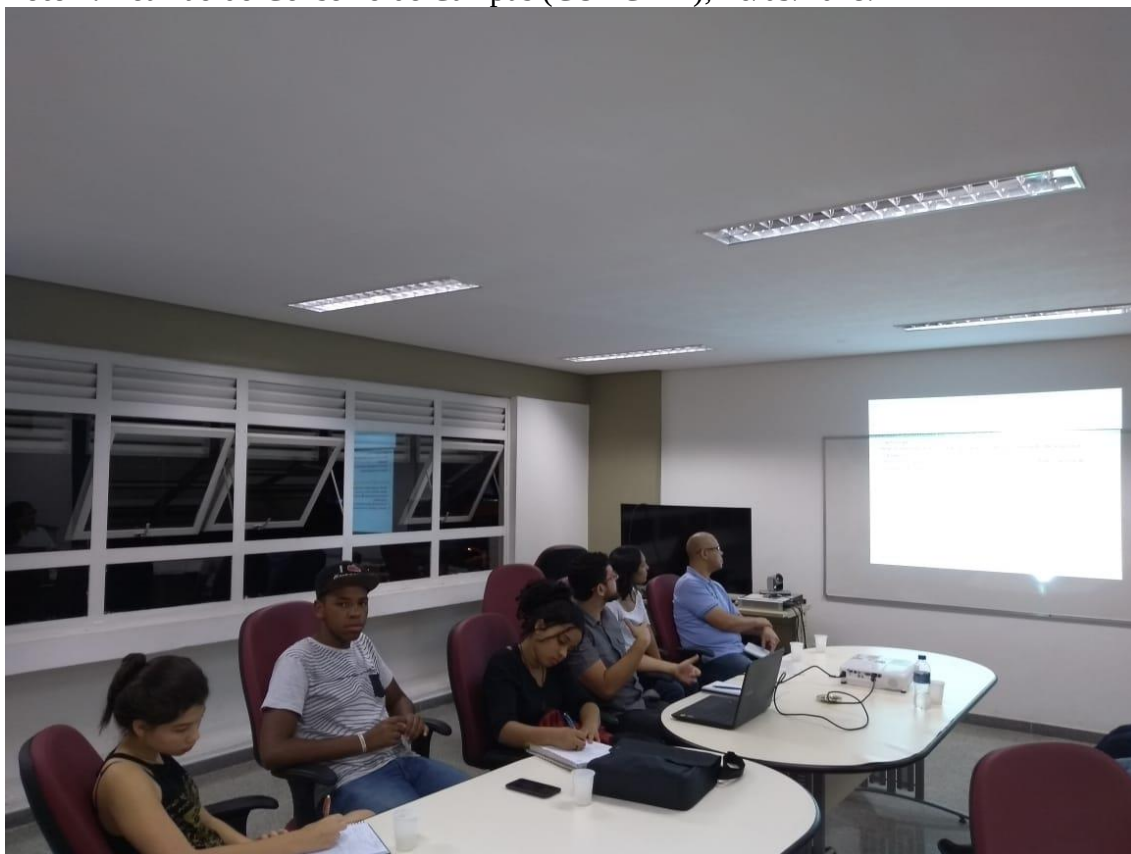


Foto 2. Reunião do Conselho de Câmpus (CONCAM), 26/09/2018.

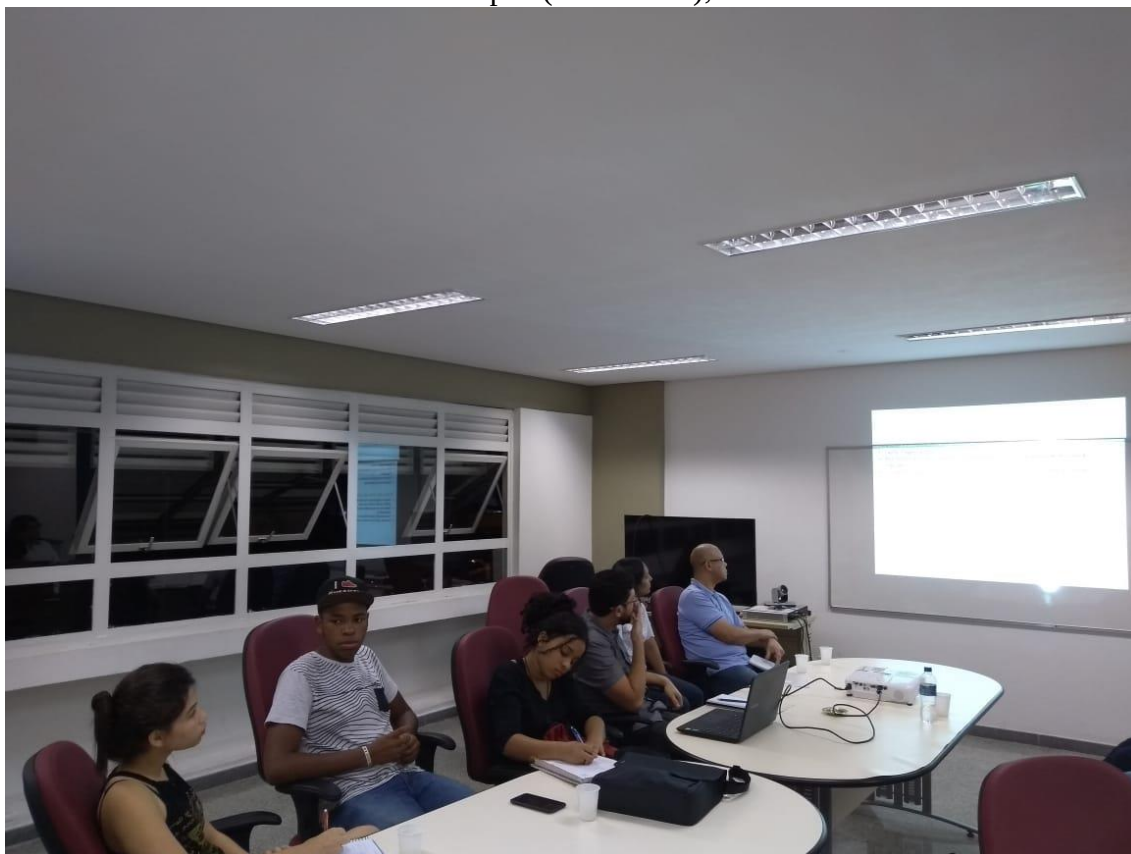


Foto 3. Audiência pública, 29/09/2018.



Foto 4. Audiência pública, 29/09/2018.



Foto 5. Audiência pública, 29/09/2018.



Foto 6. Audiência pública, 29/09/2018.



Foto 7. Audiência pública, 29/09/2018.



2. NOVAS OFERTAS

2.1. OFERTA DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO:

➤ *Impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de abrangência da unidade*

Atualmente, há dois cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio no *campus*: Informática para Internet e Produção de Áudio e Vídeo. A abertura de mais uma turma do curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio justifica-se devido a um conjunto de fatores, a saber: i) atender a demanda latente da comunidade educativa de São Miguel Paulista; ii) contribuir com o desenvolvimento local; iii) fortalecer a luta pelo ensino médio público, gratuito e de qualidade.

O processo de seleção realizado pelo edital N.º 854, de 24 de novembro de 2017 mostrou uma grande procura da comunidade pelo curso de Informática para Internet, apresentando a relação de 5,25 candidatos por vaga. Quantidade expressiva principalmente porque não participamos do processo seletivo encaminhado para todo o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) e, de maneira extemporânea, conseguimos um razoável número de inscrições. Nesse sentido, acreditamos que na próxima edição a procura será ainda maior, primeiro, pela quantidade de contatos que cotidianamente o *campus* recebe e, segundo, pelo fato de que a realização do processo seletivo de 2019 será feito dentro de um padrão que envolverá todo a Instituição e suas dinâmicas de divulgação.

Destaca-se que o curso é capaz de formar profissionais que desenvolvem e realizam manutenção em *websites* e portais na internet e intranet. Estudantes que utilizam ferramentas de desenvolvimento de projetos para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados nos mais diversos setores econômicos, tais como comércio, indústria e marketing eletrônicos. Desta forma, o curso oferecido pelo *campus* contribui para o mundo do trabalho, formando profissionais que podem atuar nas instituições públicas, privadas e no terceiro setor. Vale destacar que o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) vigente traz essas pretensões e se apresenta como bom referencial, recomendado pela Pró-Reitoria de Ensino (PRE).

Esta conjuntura contribui com o desenvolvimento regional dos jovens que moram na zona leste da região metropolitana de São Paulo, localidade que historicamente apresenta carência de infraestrutura e serviços públicos na área da educação e formação profissional numa perspectiva integradora.

Do ponto de vista dos cursos técnicos ofertados na região de São Miguel Paulista, os dados da Prefeitura Municipal de São Paulo indicam que em torno de 80 % desses são oferecidos pela iniciativa privada, confirmando uma tendência que se espalha por toda a cidade. Segundo dados da Fundação Seade, em 2015 havia 1.115.292 de estudantes matriculados no ensino médio e ensino profissionalizante técnico de nível médio na cidade de São Paulo. Destes, 173.127 frequentavam o ensino profissionalizante técnico de nível médio, sendo que 114.771 eram provenientes da rede privada, significando 66,3% do total de matrículas no ensino profissionalizante da Região Metropolitana de São Paulo.

Ampliar as vagas na modalidade do curso técnico integrado ao ensino médio no *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista é uma justa pretensão que contribui para a luta pela construção do ensino público de qualidade, posto que a ampliação das vagas com uma nova turma do curso Técnico de Informática para Internet integrado ao

Ensino Médio fortalece essa causa no interior da Instituição e a projeta junto à sociedade, cumprindo seu papel social.

➤ ***Importância para o alcance das metas da unidade e do IFSP***

A proposta do novo curso está atinente aos objetivos dos Institutos Federais, definidos pela Lei N° 11.892, de 29/12/2008, no artigo 7°. Com essa oferta é possível ampliar o atendimento na modalidade de educação profissional técnica de nível médio, na forma de curso integrado, para os concluintes do ensino fundamental. Acrescenta-se que a realização da “dobra” do curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio contribui, de maneira direta, para o alcance das metas indicadas pelos balizadores (50% - 20% - 30%), uma vez que se enquadra na modalidade de cursos técnicos e de qualificação profissional presencial.

➤ ***Informações sobre sobreposição de outros cursos na região de abrangência***

Não há sobreposição de cursos na região de São Miguel Paulista, uma vez que as unidades das Escola Técnica de São Paulo (Etecs) mais próximas que oferecem cursos na área de informática estão localizadas em outras subprefeituras da cidade de São Paulo ou em municípios circunvizinhos da zona leste.

➤ ***Otimização do uso de recursos físicos***

Do ponto de vista das condições concretas de oferta de mais uma turma do Curso Técnico de Informática para a Internet, salienta-se que o *campus* conta com 14 salas de aula equipadas para atender até 40 estudantes; 3 laboratórios de informática com 20 máquinas cada; 1 sala de leitura, voltada para a implantação da biblioteca; pequena sala de internet livre com 8 computadores visando apoio pedagógico aos estudantes; Laboratório de Ciências da Natureza; quadra poliesportiva; estúdio para realização de atividades didáticas; várias áreas de convivência. Destaca-se que no *Campus* São Paulo - São Miguel Paulista está instalado um polo de EAD que se vincula diretamente à PRE, mas que dá suporte as necessidades inerentes à rotina do *campus*.

➤ ***Otimização dos recursos humanos***

Para o pleno funcionamento do curso pretendido, serão necessárias as contratações de novos docentes e técnicos-administrativos, levando em conta o quantitativo de professores destinado ao *campus*. Por outro lado, reitera-se que o incremento da força de trabalho deve dar-se nas áreas já contempladas pelo *campus*: Informática Programação e Banco de Dados; Informática Arquitetura de Computadores e Redes e Design, além daquelas que compõem o núcleo comum do ensino médio. Com isso, o curso soma-SE ao eixo temático em funcionamento (Informação e Comunicação), referenciado pelo catálogo nacional de cursos técnicos. Mais informações estão disponíveis no tópico 3, Plano de Adequação no Quadro de Servidores, e na planilha de impacto do *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista.

➤ ***Plano de atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs)***

Nenhum dos cursos atuais do *campus* apresentará atualizações em seus PPCs no que se refere ao aumento ou diminuição da carga-horária que possa vir impactar na proposta, uma vez que são recentes e atendem, com certa razoabilidade, às determinações da matriz CONIF e da PRE.

2.2. OFERTA DO CURSO TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO VISUAL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (PROEJA):

➤ ***Impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de abrangência da unidade***

A escolha do curso Técnico em Comunicação Visual Integrado ao Ensino Médio na modalidade EJA justifica-se por um conjunto de fatores, tais como: i) o cumprimento da legislação; ii) a contribuição da meta 10 do Plano Nacional de Educação (PNE); iii) o atendimento de uma população que não conseguiu a escolarização regular em tempo adequado; iv) o fortalecimento da luta pelo ensino médio público, gratuito e de qualidade, principalmente para atender as dificuldades impostas pelas várias dimensões que definem a vulnerabilidade social.

A Constituição Federal do Brasil de 1988 explicita que a educação é um direito de todo cidadão brasileiro. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional¹ no artigo 37 garante a oferta da Educação de Jovens e Adultos (EJA), sendo estes definidos como cidadãos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio em idade adequada. O decreto nº 5.478, de 24 de junho de 2005² institui no âmbito das instituições federais de educação tecnológica o Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA). De tal maneira, a oferta deste novo curso pelo *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista vai ao encontro da legislação, cumprindo suas obrigações enquanto unidade de ensino.

Acrescenta-se que o empenho do *campus* na modalidade EJA profissionalizante é uma busca direcionada pelo PNE, o qual, por meio da sua meta 10, impõe o desafio de atingir no mínimo 25% das matrículas de educação de jovens e adultos nos ensinos fundamental e médio. No âmbito do IFSP, a proposta é atingir 10% das matrículas; contudo, os indicadores mostram grande fragilidade na trajetória de atingir este patamar, apresentando, apenas, 3% das matrículas nesta modalidade. Optar pelo Curso PROEJA Técnico em Comunicação Visual Integrado do *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista torna-se relevante e se enquadra no conjunto de ações estratégicas da educação nacional.

O Brasil tem milhões de brasileiros que ainda não concluíram o ensino médio. Segundo a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (2018), o país figura entre as nações que apresentam o maior número de pessoas sem diploma do ensino médio; mais da metade dos adultos (52%) com idade entre 25 e 64 anos não atingiram esse nível de formação. Apenas 69% daqueles entre 15 e 19 anos estão envolvidos com a escolarização em nível médio e somente 29% dos jovens de 20 a 24 anos estão

¹ Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

² Posteriormente substituído pelo decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006.

matriculados, números discrepantes se compararmos com a média dos países pertencentes à organização.

A baixa escolaridade dos jovens e adultos é uma deformação social inaceitável, produzida pela desigualdade econômica, social e cultural (GADOTTI, 2009). Estes indivíduos não conseguiram seguir o ritmo considerado ideal pela escola regular, fruto do fracasso escolar, da dificuldade de aprendizagem e da necessidade de trabalhar. Por isso, atender esse público é uma maneira de contribuir com a redução das desigualdades sociais e econômicas regionais do mosaico nacional.

Desse modo, a implantação do PROEJA Técnico em Comunicação Visual busca atender as crescentes demandas da economia e da comunidade na região de São Miguel Paulista através da qualificação dos trabalhadores que se encontram muitas vezes fora do mercado de trabalho. Ademais, por capacitar os indivíduos em uma área de crescente expansão, estes tornam-se aptos a atuarem em empresas de comunicação e marketing, agências de publicidade, propaganda e promoção, escritórios de design, estúdios de design gráfico, editoras e gráficas. Trata-se de um nicho fortemente relacionado com a dinâmica da sociedade contemporânea - produção e o compartilhamento de informações são essenciais para a reprodução ou reformulação das relações culturais, políticas e econômicas.

É importante destacar que o eixo cultura que envolve situações de comunicação visual tem sido uma reivindicação significativa no plano das consultas feitas junto à comunidade local.

➤ ***Importância para o alcance das metas da unidade e do IFSP***

A oferta do Curso Técnico em Comunicação Visual Integrado ao Ensino Médio na modalidade EJA passa a ter aspecto valorizado em consonância com as metas e balizadores do IFSP. Segundo os dados disponíveis na Plataforma Nilo Peçanha, o desempenho do IFSP no atendimento percentual de 10% de PROEJA no ano de 2017 foi de apenas 0,7%, muito aquém do balizador sugerido. Com isso, a proposta de novo curso não só é capaz de colocar o *Campus Avançado São Paulo - São Miguel Paulista* dentro da meta (*vide* quadro 4) como também contribui com os objetivos e estratégias definidas institucionalmente.

➤ ***Informações sobre sobreposição de outros cursos na região de abrangência***

Na região de atendimento do *campus* não há nenhuma instituição que ofereça formação equivalente, até porque considerando o Estado de São Paulo, percebe-se o intenso desestímulo a continuidade da EJA, o que tem determinado uma efetiva contradição entre a realidade educacional e as políticas públicas voltadas para a escolarização da população alvo. No âmbito da prefeitura de São Paulo é possível perceber situação análoga, porém em ritmo menos acentuado.

➤ ***Otimização do uso de recursos físicos***

O *Campus Avançado São Paulo - São Miguel Paulista* já oferece dois cursos técnicos integrados ao médio contando com 14 salas de aula equipadas para até 40 estudantes; 3 laboratórios de informática com 20 máquinas cada; 1 sala de leitura, voltada para a implantação da biblioteca; pequena sala de internet livre com 8 computadores visando apoio pedagógico aos estudantes; um Laboratório de Ciências da Natureza; quadra poliesportiva; um estúdio de filmagem e gravações para realização de atividades

didáticas e várias áreas de convivência. Destaca-se que no *campus* está instalado um polo de EAD que se vincula diretamente à PRE, mas que dá suporte as necessidades inerentes à rotina do *campus*. Aspecto importante de ser destacado é que, no momento, no período noturno não temos nenhum curso regular em funcionamento, senão cursos FIC, o que coloca o curso em questão numa posição favorável frente a otimização de uso dos recursos físicos.

➤ ***Otimização dos recursos humanos***

Tratando-se de um Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na modalidade EJA os recursos humanos presentes no *campus* são adequados para a condução das atividades afetas ao curso pretendido em 2019. Entretanto, para o pleno funcionamento de todos os anos, será necessária a contratação de docentes e técnicos-administrativos, porém sem ultrapassar os quantitativos previstos para o *campus*. O tópico 3 apresenta, em detalhe, essa situação. Vale destacar também que as contratações deverão ocorrer nas áreas já existentes no *campus* como incremento da força de trabalho necessária para ser empregada em todos os cursos da unidade, não correndo o risco de ociosidade, uma vez que no curso proposto encontram-se nos eixos temáticos já estabelecidos e em atividade (Produção Cultural e Design).

➤ ***Plano de atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs)***

O PPC do referido curso está em processo de construção e está sendo elaborado segundo os referenciais propostos pela PRE em consonância com as recomendações do CONIF frente aos elementos destacados para um bom posicionamento na matriz encaminhada pelo Conselho.

2.3. OFERTA DO CURSO TÉCNICO EM PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS CONCOMITANTE E SUBSEQUENTE:

➤ ***Impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de abrangência da unidade***

Um dos principais emblemas da Zona Leste da cidade de São Paulo relaciona-se com os processos culturais que se espalham por toda região. Trata-se de um lugar onde o encontro das populações de variados locais do Brasil e do mundo forjaram um contexto que expressa inúmeras singularidades culturais, aceleradas pelo cotidiano da periferia que, socialmente, alimenta um repertório local de significativa importância.

O fato de irradiar culturas nativas faz com que a Zona Leste materialize espaços de diferentes atividades, desde centros e casas culturais até nichos de atividade de entretenimento. Todos esses espaços tem o compromisso com a formação e difusão artística e cultural nas suas várias dimensões incluindo aspectos de multimídia.

O curso em destaque propõe uma teoria dos jogos digitais com ênfase em aspectos educativos. Para tanto, apresenta uma estrutura de análise que divide os jogos em três instâncias - produção, interpretação e discurso -, mediadas pela lógica, estética e tecnologia. As instâncias permitem pensar os games como produtos de comunicação e, portanto, marcados por lógicas sociais, políticas, econômicas, estéticas e tecnológicas, servindo como ponto de entrada dos fatos do mundo “externo” dentro da produção, do discurso e do jogar games. Essas dimensões dão conta das formas pelas quais esta produção acontece e marcam as especificidades internas da linguagem dos games. Para

tanto são propostos vários conceitos e estruturas discursivas. Tal fundamentação permite lidar com os fenômenos da mídia a partir da lógica, estética e tecnologia como resposta às forças externas que partem de um contexto sócio-cultural. A construção dessa estrutura conceitual permite o desenho de uma teoria dos jogos digitais: mostra seus conceitos fundamentais, seus modos de relacionamento internos, suas conexões com o mundo externo e modos de funcionamento.

Outro ponto de destaque é que justifica o esforço da unidade implementar esse curso é o fato de o curso de Programação de Jogos Digitais ser uma nova tendência da indústria moderna, a qual recebe atenção dos órgãos federais e faz parte da alça de mira das maiores empresas ligadas à área da informática. Em 2018, o Ministério da Cultura propõe destinar R\$ 100 milhões para o setor de games no Brasil, visando estimular o segmento. Dados disponíveis pelo Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) mostram o quanto é significativo esse novo setor, a indústria dos jogos digitais faturou no Brasil em 2017 cerca de 1,3 bilhões de reais. No plano internacional, a indústria de jogos digitais deve crescer 7,3% a.a..

Portanto, o novo curso é uma oportunidade de formação de qualidade e moderna para os indivíduos da região de influência do *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista, área que apresenta forte carência de ensino técnico e profissionalizante. Dados disponibilizados pela prefeitura da cidade de São Paulo colocam que a relação de matrículas no ensino profissionalizante por mil habitantes dos distritos que compõem a subprefeitura de São Miguel Paulista está aquém dos balizadores, por exemplo, a Vila Jacuí (2,5) e Jardim Helena (0,3), muito abaixo da média da cidade (8,2).

➤ ***Importância para o alcance das metas da unidade e do IFSP***

A principal meta pretendida pelo *Campus* Avançado São Paulo – São Miguel Paulista relaciona-se diretamente com as demandas impostas pela comunidade presente na região. Nossa vivência no lugar desde 2016 demonstra que os cursos que devemos oferecer respondem aos anseios dessa população no que se refere à empregabilidade e sua relação com o mundo do trabalho. Assim foi com a adesão dos cursos FIC e a pretensão na continuidade da oferta necessariamente deve atender essa prerrogativa. Nesse sentido, as metas pretendidas não podem fugir a essa regra, até porque trata-se de um caminho que associa a modernidade com os referenciais constantes no cotidiano do cidadão comum. O curso de Programação de Jogos Digitais atende essa perspectiva e se vincula plenamente com os balizadores apresentados pela Instituição.

Por outro lado, os eixos desenvolvidos pelos cursos técnicos integrados em funcionamento no *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista apresentam uma estrutura curricular que combina, de forma significativa com os elementos que fundamentam e estruturam o curso em foco marcando um posicionamento explícito vinculado à cultura e à informática.

Informações sobre sobreposição de outros cursos na região de abrangência

O Curso de Programação de Jogos Digitais é produto recente da diversificação do mundo digital no plano da incorporação da multimídia no dia a dia da população, principalmente urbana. Vale destacar que a urbanização é um fenômeno abrangente que atua como elemento difusor de novos hábitos e impõe outras maneiras de relacionamento com a realidade. Assim, a inovação que os jogos digitais ensinam permite afirmar que não há, pelo menos neste momento, a sobreposição de outros cursos com essa

característica na região, demonstrando o caráter inovador dessa proposta para a região de São Miguel Paulista.

➤ ***Otimização do uso de recursos físicos***

O *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista já oferece dois cursos técnico integrados ao médio contando com 14 salas de aula equipadas para até 40 estudantes; 3 laboratórios de informática com 20 máquinas cada; 1 sala de leitura, voltada para a implantação da biblioteca; pequena sala de internet livre com 8 computadores visando apoio pedagógico aos estudantes; Laboratório de Ciências da Natureza; quadra poliesportiva; um estúdio de filmagem e gravações para realização de atividades didáticas e várias áreas de convivência. Destaca-se que no *Campus* Avançado São Miguel Paulista está instalado um polo de EAD que se vincula diretamente à PRE, mas que dá suporte as necessidades inerentes à rotina do *campus*. Aspecto importante de ser destacado é que, no momento, no período noturno não temos nenhum curso regular em funcionamento, senão cursos FIC, o que coloca o curso em questão numa posição favorável frente a otimização de uso dos recursos físicos.

➤ ***Otimização dos recursos humanos***

Tratando-se de um Curso Técnico Concomitante / Subsequente os recursos humanos presentes no *campus* são adequados para a condução das atividades afetas ao curso pretendido. Entretanto, para o pleno funcionamento de todos os anos será necessária a contratação de docentes das áreas de computação e técnicos-administrativos, porém sem ultrapassar os quantitativos previstos para o *campus*. O tópico 3 apresenta, em detalhe, essa situação. Vale destacar que as contratações deverão ocorrer nas áreas já existentes no *campus* como incremento da força de trabalho necessária para ser empregada em todos os cursos da unidade, não correndo o risco de ociosidade, uma vez que o curso proposto encontra-se no eixo tecnológico já estabelecido e em atividade (Informática para a Internet, incrementado pela área de Design).

➤ ***Plano de atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs)***

O curso pretendido está apontado nas determinações deste PDI e seu PPC deverá ser encaminhado em momento oportuno e construído segundo os referenciais propostos pela PRE em consonância com as recomendações do CONIF frente aos elementos destacados para um bom posicionamento na matriz encaminhada pelo Conselho.

2.4. OFERTA DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO MULTIMÍDIA:

A presente proposta de novo curso pauta-se no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia do Ministério da Educação (MEC) que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Tecnológico. E ainda, busca atender anseios da comunidade educativa de São Miguel Paulista.

➤ ***Impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de abrangência da unidade***

Justifica-se a escolha do Curso Superior de Tecnologia em Produção Multimídia pelo potencial efeito multiplicador que essa modalidade de ensino oferece à hinterlândia do *campus*: i) formar indivíduos capacitados a atuar no mundo do trabalho com formação técnica e holística integrada as novas tendências da economia moderna; ii) formar indivíduos capazes de produzir conteúdo informacional na escala local, articulado com as demandas culturais da região (promoção das manifestações culturais de São Miguel Paulista e adjacências); iii) proporcionar formação de qualidade aos moradores da região (periferia da metrópole paulista).

O mundo contemporâneo e a economia moderna se organizam em processos de intensa revolução tecnológica e convergência digital. O Curso Superior de Tecnologia do *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista preparará profissionais para atuar nesse contexto. Desenvolvendo diferentes tipos de ferramentas digitais de mídia na comunicação, o profissional estará apto a criar, implantar e gerenciar recursos textual, audiovisual e de animação nos meios de comunicação eletrônicos, desenvolvendo produtos e sistemas interativos. Desenvolverá formas de interação em ambientes hipermediáticos, com disciplinas voltadas para a produção audiovisual, produção de áudio, produção de vídeo e gestão de conteúdo para *web* e multimídia, *design*, gestão de processos e negócios multimídia.

O curso conta com laboratórios de vídeo, áudio, informática e fotografia. Assim, o profissional poderá atuar em produtoras de vídeo, agências de publicidade, *web* e comunicação, emissoras de rádio, televisão, jornais, portais de internet e algo fundamental: integrar-se no processo de disseminação de conteúdo e produtos para dispositivos móveis como *smartphones*, computadores e *tablets*, que demandam produção de conteúdo e sistemas multimídia

O setor de multimídia no Brasil é muito expressivo, segundo dados da *Economist Intelligence Unit* (2010), os gastos com mídias e entretenimento no Brasil cresceram 56%, contra 7% na Alemanha e 8% nos Reino Unido, entre os anos de 2006 e 2010. Segundo levantamento feito pela mesma instituição, apenas uma em cada dez empresas brasileiras encontrou um modelo digital de sucesso comercial. A expectativa de encontrar um modelo de distribuição digital comercialmente viável nos próximos três anos era de realidade para 61% dos pesquisados em nível mundial e 69% no Brasil.

Outros dados mostram ainda a força deste setor. Dados da *pesquisa Global entertainment and media outlook 2017-2021*, da consultoria PwC³, mostram que o mercado global de mídia e entretenimento deve gerar US\$ 2,23 trilhões em 2021, com um crescimento de 4,2% ao ano. No Brasil, o faturamento do setor pode chegar a US\$ 43,7 bilhões daqui a quatro anos. Todos estes números corroboram com a importância do segmento e ligam-se com a possibilidade dos estudantes formados pelo *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista inserirem-se em um segmento dinâmico, capaz de gerar emprego e renda, tanto na escala local como na escala nacional, aproveitando a dinâmica característica das metrópoles como São Paulo.

Outros elementos e situações justificam a criação do novo curso, pois São Miguel Paulista, no extremo leste da cidade de São Paulo, se sobressai na cena cultural. Sendo um bairro tradicional e de história centenária, apresenta uma dinâmica cultural intensa e diversificada, com shows, saraus, música, dança, teatro, poesia e arte urbana fazendo parte do dia a dia dos moradores que se organizam em movimentos e coletivos com o

³ Pesquisa que está em sua 18ª edição e, neste ano, analisou 17 segmentos do setor de mídia e entretenimento em 54 países

objetivo de promover eventos que valorizam a identidade de São Miguel, e que atraem pessoas de toda a capital e dos municípios vizinhos.

São exemplos de espaços/ações/grupos/eventos culturais em São Miguel Paulista:

- | | | |
|---|--|--|
| ✓ Casa de Cultura de São Miguel; | ✓ Festival do Livro e da Literatura de São Miguel; | ✓ Projeto Sampa Graffiti; |
| ✓ Estação Ferroviária de São Miguel Paulista; | ✓ Bloco do Baião em Luiz Gonzaga; | ✓ Filhos de Ururá; |
| ✓ TV São Miguel; | ✓ SP Roots; | ✓ Movimento de Slams; |
| ✓ Mercado Municipal de São Miguel Paulista; | ✓ Grito Cultural <i>Reggae</i> ; | ✓ Fórum de Cultura de São Miguel; |
| ✓ Capela de São Miguel Arcanjo; | ✓ Web TV São Miguel; | ✓ Coletivo Movimento Aliança da Praça (MAP); |

Destaca-se ainda a importância desse curso na região zona leste 2, visto que o ensino superior é um horizonte a ser buscado por uma porção expressiva da população brasileira. O Relatório *Education at a Glance 2016*, aponta que apenas 14% dos adultos brasileiros chegaram ao ensino superior, percentual considerado baixo se comparado à média dos países da OCDE que é de 35% (OCDE, 2016).

No recorte local, têm-se os dados de 2007 disponibilizados pela Secretaria Municipal de Desenvolvimento Urbano/SMDU, mostrando que o percentual da população com ensino superior completo em relação à população adulta (24 anos ou mais) no distrito de São Miguel Paulista era de apenas 6%. Por mais que estes dados estejam desatualizados, evidenciam a profunda desigualdade e a falta de oportunidades que predominam nas regiões periféricas. Com isso, esta nova oferta cumpre um papel importante, levando educação e qualificação de alto nível para indivíduos segregados espacialmente, uma vez que maior parte dos cursos universitários de instituições públicas estão localizados na zona oeste, centro e zona sul da cidade de São Paulo.

➤ ***Importância para o alcance das metas da unidade e do IFSP***

O Curso Superior de tecnologia proposto pelo *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista encaixa-se no balizador de “30% em outros”. Situação equilibrada com as métricas indicadas pela Lei N° 11.892, de 29/12/2008, já que essa modalidade de ensino não limita a busca pelo cumprimento dos outros balizadores, a categoria representará em 2025 apenas 9,8% do total da oferta do câmpus.

➤ ***Informações sobre sobreposição de outros cursos na região de abrangência***

Na região de atendimento do câmpus não há nenhuma instituição que ofereça formação equivalente. Deve-se destacar que este curso é inédito para o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), nenhum dos 37 *campi* oferta tal formação.

➤ ***Otimização do uso de recursos físicos***

O *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista dispõe de 14 salas de aula equipadas para até 40 estudantes; 3 laboratórios de informática com 20 máquinas cada; 1 sala de leitura, voltada para a implantação da biblioteca; pequena sala de internet livre com 8 computadores visando apoio pedagógico aos estudantes; Laboratório de Ciências da Natureza quadra poliesportiva; um estúdio de filmagem e gravações para realização

de atividades didáticas e várias áreas de convivência. Destaca-se que no *Campus Avançado São Paulo - São Miguel Paulista* está instalado um polo de EAD que se vincula diretamente à PRE.

Aspecto importante a ser destacado é que, no momento, no período noturno não temos nenhum curso regular em funcionamento, senão cursos FIC, o que coloca o curso em questão numa posição favorável frente à otimização de uso dos recursos físicos.

➤ ***Otimização dos recursos humanos***

Tratando-se de um Curso Superior de Tecnologia, os recursos humanos presentes no *campus* são adequados para a condução das atividades do curso pretendido. Entretanto, para o pleno funcionamento de todos os anos, será necessária a contratação de docentes das áreas de Produção de Áudio e Vídeo, Produção de Design Gráfico e Informática, além de Técnicos-Administrativos, porém sem ultrapassar os quantitativos previstos para o *campus*. O tópico 3 apresenta, em detalhe, essa situação.

Destaca-se que as contratações deverão ocorrer nas áreas já existentes no *campus* como incremento da força de trabalho necessária para ser empregada em todos os cursos da unidade, não correndo o risco de ociosidade, uma vez que o curso proposto encontra-se nos eixos temáticos já estabelecidos e em atividade (Produção Cultural e Design).

➤ ***Plano de atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs)***

Nenhum dos cursos atuais do *campus* passará por atualizações em seus PPCs no que se refere ao aumento ou diminuição da carga-horária, que possa vir impactar na proposta. O curso pretendido está apontado nas determinações deste PDI e seu PPC deverá ser encaminhado em momento oportuno e construído segundo os referenciais propostos pela PRE em consonância com as recomendações do CONIF frente aos elementos destacados para um bom posicionamento na matriz encaminhada pelo Conselho.

2.5. OFERTA DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM MÍDIAS E EDUCAÇÃO:

➤ ***Impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de abrangência da unidade***

O curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Mídias e Educação insere-se em uma das funções primordiais do *Campus Avançado São Pulo - São Miguel Paulista*, ou seja, o diálogo com a sua comunidade educativa, que apresenta na sua composição a categoria dos professores das redes municipal e estadual. Situação desencadeada a priori pela parceria com a Prefeitura do Município de São Paulo (PMSP), que por meio da sua Secretaria Municipal de Educação ratifica o Acordo de Cooperação Técnica Nº 017/2016. O acordo prevê que a secretaria conceda a utilização do prédio da Rua Tenente Miguel Délia, 105, ao IFSP, o qual tem a obrigação de ofertar cursos presenciais e a distância.

Um segundo ponto, é a presença expressiva de professores nos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) oferecidos pelo *campus* desde sua criação. Com isso, a implementação dessa modalidade de ensino torna-se importante, principalmente, pelo seu potencial agregador e multiplicador de conhecimentos e boas práticas educativas.

De tal modo, a iniciativa possibilita duas novas situações, a saber: i) formação continuada dos professores da região, tanto da rede pública quanto privada; ii) fomentar um espaço de estudos aprofundados na intersecção entre mídias e a educação.

A estruturação do curso encontra-se em linha com as mais recentes discussões em torno do papel da mídia no ambiente educacional e no processo de formação da cidadania. Outro ponto relevante é o formato e a intencionalidade deste novo curso, que coloca a comunicação como uma ferramenta para aplicação na escola, mas vai além, com intenção mais elástica, pois busca também observar o papel formativo da mídia e como ela pode ser apropriada pela sociedade, e não apenas pelos professores em sala de aula.

Desta maneira, a qualificação proposta pelo *Campus Avançado São Paulo - São Miguel Paulista* busca aprofundar os fundamentos teórico-práticos e qualificar os profissionais da educação da rede pública e privada para os usos das tecnologias da informação e da comunicação na educação formal e/ou informal, pois as novas tecnologias ampliam os espaços de aprendizagem e possibilitam novas práticas pedagógicas.

Na região imediata do *campus*, há um grande número de escolas em funcionamento, confirmando a percepção das dimensões do público-alvo. A tabela 1 da expressão quantitativa desse universo.

Tabela 1. Unidades Escolares na região de São Miguel Paulista

Redes de ensino	Quantidade
Escolas Estaduais	91
Escolas Municipais ⁴	120
Escolas Particulares ⁵	90
Total	301

Fonte: Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, 2018.

O

s educadores que passarem por essa experiência serão capazes de elaborar uma visão geral das mídias, caracterizando-as e fundamentando novas práticas pedagógicas, além de:

- ✓ Discutir conceitos, potenciais e implicações do uso das mídias na educação;
- ✓ Trabalhar as mídias apresentadas de maneira que o caráter teórico-prático das atividades busque facilitar o processo de conhecimento e interação entre educadores e educandos por meio da utilização da tecnologia;
- ✓ Trabalhar aspectos teóricos e práticos referentes aos meios de comunicação no contexto das diferentes mídias e no uso integrado das linguagens de comunicação: sonora, visual, impressa, audiovisual, informática e telemática, destacando sua articulação com os processos de ensino e aprendizagem.

➤ **Importância para o alcance das metas da unidade e do IFSP**

A proposta do novo curso está atinente aos objetivos dos Institutos Federais, definidos pela Lei N° 11.892, de 29/12/2008, no artigo 7°. Com essa oferta é possível ampliar o atendimento na modalidade de programas especiais de formação pedagógica.

⁴ O número destacado é a somatória das Centros de Educação Infantil e Creches Conveniadas CEI), Escolas Municipais de Educação Infantil (EMEI), Escolas Municipais de Educação Fundamental (EMEF)

⁵ Escolas particulares de diversos níveis, as quais estão registradas na Diretoria de Ensino Leste 2.

Acrescenta-se que a concretização deste curso de especialização em nível de Pós-Graduação Lato Sensu inaugura as ações do câmpus na modalidade “formação de formadores”, indicado pelo balizador de 20%.

➤ ***Informações sobre sobreposição de outros cursos na região de abrangência***

Destaca-se que o curso de especialização carrega um caráter de ineditismo na área de influência do *campus*, uma vez que não há oferta desse curso na modalidade presencial e gratuito. Com isso, o *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista realiza um contraponto de qualidade no segmento, abrindo espaços e destinando esforços para construção de ambientes democráticos, capacitando os docentes das mais diversas áreas do conhecimento para a utilização da mídia no ambiente educacional e, com isso, contribuindo com debates e estudos aprofundados para o processo de formação da cidadania.

➤ ***Otimização do uso de recursos físicos***

O *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista dispõe de 14 salas de aula equipadas para até 40 estudantes; 3 laboratórios de informática com 20 máquinas cada; 1 sala de leitura, voltada para a implantação da biblioteca; pequena sala de internet livre com 8 computadores visando apoio pedagógico aos estudantes; um Laboratório de Ciências da Natureza; quadra poliesportiva; um estúdio de filmagem e gravações para realização de atividades didáticas e várias áreas de convivência. Destaca-se que no *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista está instalado um polo de EAD que se vincula diretamente à PRE.

Aspecto importante a ser destacado é que o curso será ofertado no período noturno, situação que favorece a utilização dos espaços escolares, pois o maior fluxo de pessoas concentra-se no período matutino e vespertino, devido ao funcionamento dos cursos regulares técnicos integrados ao ensino médio. Portanto, as instalações são aproveitadas e utilizadas de maneira racional, intercalando turmas e turnos.

➤ ***Otimização dos recursos humanos***

Tratando-se de um Curso de Especialização ligado a formação pedagógica, os recursos humanos presentes no *campus* são adequados para a condução das atividades do curso pretendido, pois os docentes do núcleo comum juntamente com os docentes da área tecnológica podem atuar nessa modalidade de maneira concomitante. Tratando-se de um curso de pós-graduação que conversa simultaneamente com a atividade educativa e a produção de conteúdos audiovisuais, o *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista faz de uma condição dada uma ótima oportunidade de troca e maximização da utilização da força de trabalho, já que aproveita as competências já empregadas nos cursos em funcionamento e que serão implantados (Curso Técnico em Produção de Áudio e Vídeo, Curso Técnico em Comunicação Visual e Curso Superior de Tecnologia em Produção Multimídia).

Entretanto, para o pleno funcionamento de todos os anos, será necessária a contratação de docentes, além de técnicos-administrativos, porém sem ultrapassar os quantitativos previstos para o *campus*. O tópico 3 apresenta, em detalhe, essa situação.

Destaca-se que as contratações deverão ocorrer nas áreas já existentes no *campus* como incremento da força de trabalho necessária para ser empregada em todos os cursos

da unidade, não correndo o risco de ociosidade, uma vez que o curso proposto se encontra nos eixos temáticos já estabelecidos e em atividade.

➤ **Plano de atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs)**

Nenhum dos cursos atuais do câmpus passarão por atualizações em seus PPCs no que se refere ao aumento ou diminuição da carga-horária, que possa vir impactar na proposta.

3. PLANO DE ADEQUAÇÃO NO QUADRO DE SERVIDORES

➤ **Número de professores e servidores técnicos-administrativos atuais**

O *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista conta, no momento, com 16 docentes e 7 Técnico-Administrativos para os diversos setores afetos à Unidade. A tabela 1 indica a distribuição do corpo docente por área do conhecimento.

Tabela 1. Distribuição do número de docentes por área

Área	Descrição da Área	Quantidade
QUI	Química	1
ART	Artes	1
BIO	Biologia	1
EFI	Educação Física	1
FIL	Filosofia	1
GEO	Geografia	1
HIS	História	1
INFPB	Informática - Programação e Banco de Dados	1
LETPE	Letras (Português/Espanhol)	1
LETPI	Letras (Português/Inglês)	1
MAT	Matemática	2
PAV	Produção de Áudio e Vídeo	2
PDG	Produção de Design Gráfico	1
SOC	Sociologia	1
Total		16

➤ **Quantitativo estabelecido na Portaria MEC nº 246, de 15 de abril de 2016.**

A Composição do modelo de dimensionamento de cargos e funções segundo a portaria supracitada indica que *Campus* Avançado pode ser composto por 40 professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) e 26 Técnico-Administrativos em Educação. A tipologia do *campus* está expressa no anexo III da Portaria MEC nº 246, de 15 de abril de 2016. Apesar da assinatura da portaria de funcionamento do *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista ter sido feita, em loco, pelo Ministro da Educação e apresentar um efetivo de 20 professores e 13 técnico-administrativos (portaria 573, de 18 de junho de 2018) o compromisso do MEC com o *Campus*, assegurado pelo

próprio Ministro, é o de dobrar esses quantitativos, faltando, apenas, a revisão dessa portaria que, segundo as tratativas encaminhadas pela reitoria do IFSP, está em processo de reedição. Nesse sentido, a presente proposta incorpora esses quantitativos (40 professores e 26 Técnico-Administrativos) por recomendação da própria reitoria.

➤ ***Justificativa para solicitação de novos servidores***

A tabela 2 indica de maneira cumulativa a evolução da quantidade de docentes que devem ser contratados para suportar a distribuição da carga horária dos cursos existente e dos novos cursos, assim, o *campus* ficará com 40 docentes em 2023. Do ponto de vista dos servidores técnico-administrativos, estes deverão ingressar mais rápido, posto que suas atividades estão diretamente relacionadas ao cotidiano de funcionamento da escola.

Tabela 2. Incremento da força de trabalho docente

Ano	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Previsão de incremento	0	2	7	20	22	24	24	24

➤ ***Plano de adequação e/ou justificativa para os câmpus que excedam aos quantitativos previstos na Portaria MEC nº 246, de 15 de abril de 2016***

O incremento da força de trabalho está sendo feita dentro dos limites da tipologia de *campus* avançado II, ou seja, 40 docentes e 26 técnicos administrativos.

➤ ***Evolução da RAP de 2015 a 2017, e RAP projetada na Planilha de Impacto para os anos de 2018 e posteriores***

Os cursos regulares do *campus* foram iniciados apenas no ano de 2018; com isso, a relação estudante-professor de 2018 ficou em 5,7. A projeção para os próximos anos está exposta na tabela 3.

Tabela 3. Evolução da Relação aluno-professor.

Relação aluno-professor	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
RAP	5,7	12,7	18,9	19,9	20,8	20,8	20,8	20,8

➤ ***Evolução da Taxa de Evasão do campus de 2015 a 2017.***

Não temos dados da Evolução da Taxa de Evasão, visto que as atividades dos cursos regulares iniciaram em 2018.

➤ ***Evolução da Eficiência Acadêmica de Concluintes de 2015 a 2017.***

Não temos dados de Eficiência Acadêmica de Concluintes, pois as atividades dos cursos regulares iniciaram em 2018.

4. QUADRO RESUMO DA PROPOSTA

Quadro 1. Oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional presenciais.

Curso	Tipo de Oferta	Duração (semestres)	Ingresso	Vagas	Turno	Situação	Previsão
TEC INFORMÁTICA PARA INTERNET	Integrado	8	Anual	40	Integral	expansão	2020
TEC COMUNICAÇÃO VISUAL	Proeja-TEC-INT	6	Anual	40	Noturno	Novo	2019
TEC PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS	CON/SUB	3	sequencial	40	Noturno	Novo	2021

Quadro 2. Oferta de cursos de graduação presenciais:

Curso	Tipo de Curso	Duração (semestres)	Ingresso	Vagas	Turno	Situação	Previsão
CST PRODUÇÃO MULTIMÍDIA	n.a.	6	Anual	40	Noturno	Novo	2021

Quadro 3. Oferta de cursos de Pós-graduação presenciais:

Curso	Tipo de Curso	Duração (semestres)	Ingresso	Vagas	Turno	Situação	Previsão
ESPEC MÍDIAS NA EDUCAÇÃO	n.a.	3	Anual	40	Noturno	Nova	2020

Quadro 4. Percentuais de oferta (Ingressante Acumulado Equivalente - IAE):

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Técnico	100%	100%	97,2%	94,2%	91,2%	88,7%	88,7%	88,7%
Formação de Professores	0%	0%	2,8%	1,8%	1,6%	1,5%	1,5%	1,5%
Outros	0%	0%	0%	4%	7,2%	9,8%	9,8%	9,8%
PROEJA	0%	20,1%	21,5%	20,7%	18,6%	16,9%	16,9%	16,9%

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do *Campus* Avançado São Paulo - São Miguel Paulista levou em consideração os preceitos defendidos pela instituição, bem como os anseios da comunidade educativa. Trata-se de uma oportunidade para a região no que concerne à ampliação das ofertas em formação básica, técnica e tecnológica e, ainda, abre espaço para a qualificação e atualização de profissionais já formados.

Os novos cursos se colocam em linha com os padrões internacionais, inserem-se nas demandas da sociedade contemporânea (democratização da rede de informações e dos veículos de comunicação), bem como estabelece relação direta com segmentos econômicos importantes da economia regional e nacional, tais como a área da informática, da indústria da comunicação e do entretenimento.

A expectativa, como explicitado nas justificativas das propostas, é permitir ao estudante ingressante a solidez teórica e conceitual para entender o mundo do trabalho e sua posição frente aos desafios da vida em sociedade, que requer conhecimentos diversos para resolver problemas e propor soluções que podem e devem ser empregados nas empresas e/ou em empreendimentos sociais (cooperativas, coletivos e comunidades).

A proposta estabelecida no plano de oferta é coerente com a história da região e com as demandas da população local, que foram expressas desde a criação do *campus*. Igualmente, os novos cursos estão atinentes aos eixos temáticos já em funcionamento

(Produção Cultural e Design / Informação e Comunicação). Ademais, as propostas vão ao encontro dos balizadores do IFSP, priorizam a qualidade e a gratuidade nas ofertas, realiza a otimização dos recursos físicos e humanos já presentes e estabelece a verticalização dos eixos.

Por fim, destaca-se que a construção do referido plano de ofertas do *Campus Avançado São Paulo - São Miguel Paulista* foi uma construção democrática com participação ativa da comunidade escolar e um momento de aprendizagem para os envolvidos, uma vez que nesse processo se entrou em contato com as normativas, leis, decretos e propostas e experiências pedagógicas exitosas desenvolvidas na instituição ou em outras redes de ensino.

6. ANEXO I – ATA DO CONSELHO DE CÂMPUS (CONCAM)



ATA DO CONSELHO DE CAMPUS (CONCAM) DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO DO CAMPUS AVANÇADO SÃO PAULO - SÃO MIGUEL PAULISTA, REALIZADA NO DIA VINTE E SEIS DE SETEMBRO DE DOIS MIL E DEZOITO COM INÍCIO ÀS 18H30, NA SALA DE REUNIÕES.

Participaram da mesma os seguintes conselheiros: Barbara Valentine Barboza dos Santos Silva, titular do Curso Técnico de Produção de Áudio e Vídeo Integrado ao Ensino Médio; Anderson Bueno Soares Rodrigues, suplente do Curso Técnico de Produção de Áudio e Vídeo Integrado ao Ensino Médio; Miguel Gusmão Bouças, titular do Curso Técnico de Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio e Jeremias Leon dos Santos Ferreira, suplente do Curso Técnico de Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio; Enio Akira Oishi, representante titular dos docentes: Juliana Alvim Norberto, representante titular dos técnicos-administrativos e Edson Serafim dos Santos, representante suplente dos técnicos-administrativos; Silvio Rodrigues da Silva, representante titular dos pais e Luís Fernando de Freitas Camargo, diretor geral do campus e presidente do referido conselho. Além dos membros assinalados participaram da reunião outros professores, estudantes e membros da comunidade. A reunião se inicia a partir da leitura da ata da última reunião (quinze de agosto de dois mil e dezoito), com aprovação unânime dos presentes. Na relação de informes a professora Suzy Sayuri Sassamoto Kurokawa destacou o conjunto de projetos que ainda serão desenvolvidos junto à estudante nesse final do período letivo: discussão sobre Capacitismo, Semana de Ciência e Tecnologia, Semana da Diversidade, Mostra Cultural. O servidor Edson relatou sobre os processos de licitação a que estamos submetidos e os prognósticos de aquisição. A servidora Juliana destacou sobre o processo seletivo 2019 para os cursos técnicos integrados ao ensino médio e enfatizou sobre a maneira como encaminhar a divulgação destes. Nesse contexto de divulgação o Prof. Luís Fernando ressaltou que será importante um processo localizado de divulgação que, acredita, ser mais eficaz do que divulgações generalizadas, deu como exemplo os resultados obtidos em 2017. Relato sobre o CONEPT / 2018 feita pelos estudantes que acompanharam a atividade em Araraquara. Tal evento ensejou um projeto, por parte dos estudantes, relacionado à necessidade de divulgação da escola junto à comunidade. Outro relato feito pelo professor Luís Fernando foi aquele relativo à REDITEC / 2018 realizado em Búzios/RJ na semana de 10 a 14 de setembro. **A partir desse momento o professor Altair Aparecido de Oliveira Filho, membro da comissão instituída para a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o quadriênio 2019 / 2022 do**

campus Avançado – São Paulo – São Miguel Paulista iniciou a apresentação das nossas propostas. Tal apresentação contou com o recurso de powerpoint onde os cursos pretendidos foram acompanhados com tabelas que consideraram a força de trabalho disponível e estimativa de estudantes frente às propostas apresentadas. Os participantes compreenderam a proposta e valorizaram os cursos que pretendemos abrir nesse período principalmente porque vinculam as duas áreas já em **atividade no campus**. Seguindo a reunião foi apresentada a proposta de afastamento da servidora Juliana Alvim Norberto para a realização de sua pós-graduação em nível de mestrado. Apesar de lamentar a ausência da servidora os membros do CONCAM aprovaram por unanimidade esse afastamento. Como último assunto tratado foi feita a avaliação da participação da Trup Trio de Teatro frente aos problemas apresentados a partir dessa parceria. Os presentes entenderam que não há possibilidade de permanência desse grupo na utilização do espaço do Campus e sugeriu que a direção do campus informe aos representantes que o grupo deverá deixar de utilizar as instalações em até um mês a contar da data da reunião do CONCAM. Nada mais foi deliberado e às 20 horas a reunião foi encerrada e eu, Luís Fernando de Freitas Camargo lavrei a presente ata que, depois de aprovada, será assinada por mim e todos os presentes.

*Original assinada no *campus*

7. ANEXO II – LISTA DE PRESENÇA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA

 LISTA DE PRESENÇA (29/09/2018)

Triguel Verônica Kazlauskas machado dos Santos
Dayana Sayze Brumhorato
Adriana da Silva Santo
Nelson Homigos da Silva
Maílys Marliu da Silveira
Rosane Neri de Oliveira Silva
Sione Ferreira da Silva
Arsemino Krasimir
Márcio Ramo de Souza
Silvia Cristina G. Brito
Vanuzza Pereira de Carvalho
Rosemary S. Santos
JOSÉ ANÍBAL ROCHA DA SILVA
Alex Ap Oliveira
Edson Miguel da Silva
Claudia Fagundes da Silva
Silvia Rodrigues Samalho
Márcia dos Santos de Andrade
Izorete Maria da Silva Lima
Mônica Claudiana de Lima
Márcia de Fátima Lima
Sélio Rodrigues
Mário Inês Fagundes do N. Pedro
Cristiano Alves Corrêa

Carlos D. S. Pedro
maria Jose de Silva
Bernadete Lopes de Andrade
maria do Carmo dos Santos
marcos Antonio Almeida - Info.
Edilaine d. S. Carvalho
Janaína C. Adal da Silva
Eduardo Fernandes Junior
Rosilda de Sá Almeida
Sandra Rebecchini Silva
Olívia Angela Bitten Court
Maria Simone Pereira Campos
Carlos André dos Santos
Gisele Barbosa dos Santos
Júly D. Kurokawa
Carolina da Costa e Silva
Enio Akira Oishi
Leandro A. C. Corvelo
Hudson W. Silva
Rodrigo Holoschir
Mayara Fion Oliveira
Miris Fernanda do Freitas Amargo
Tatiana Oliveira de Castro