

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**

RELATORIO DE GESTAO DO EXERCICIO DE 2018

Câmpus Avançado São Paulo - São Miguel Paulista

**São Paulo/SP
Abril/2019**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**

**São Paulo/SP
Abril/2019**

SUMÁRIO

- [1. Endereço e contatos do câmpus](#)
- [2. Apresentação](#)
- [3. Gestão de Pessoal](#)
- [4. Infraestrutura](#)
- [5. Biblioteca](#)
 - [5.1. Plano Estratégico do Câmpus](#)
 - [5.2. Plano de Ação do Câmpus](#)
- [6. Pesquisa e Inovação](#)
- [7. Extensão](#)
- [8. Ensino](#)
 - [8.1. Relação de Candidatos por Vaga \(RCV\)](#)
 - [8.2. Relação de Ingressos por Matrícula Atendida \(RIM\)](#)
 - [8.3. Relação de Concluintes por Matrícula Atendida \(RCM\)](#)
 - [8.4. Eficiência Acadêmica de Concluintes \(EAC\)](#)
 - [8.5. Retenção do Fluxo Escolar \(RFE\)](#)
 - [8.6. Relação de Alunos por Docentes em Tempo Integral \(RAD\)](#)
 - [8.7. Titulação do Corpo Docente \(TCD\)](#)
 - [8.8. Matriculados Classificados de Acordo com a Renda Familiar per Capita \(MRF\)](#)
- [9. Programas de bolsas e incentivos](#)
- [10. Convênios](#)
- [11. Sustentabilidade](#)

1 ENDEREÇO E CONTATOS DO CÂMPUS

Endereço: Rua Tenente Miguel Délia, nº 105
Bairro: Vila Rosária - São Miguel Paulista - São Paulo /SP
CEP: 08021-090
Tel.: (11) 2032 5416 e (11) 20132 5389
Email: drg.smp@ifsp.edu.br daa.smp@ifsp.edu.br
HTTP: www.smp.ifsp.com.br

2. APRESENTAÇÃO

O Centro de Referência de São Miguel Paulista foi uma iniciativa da Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP frente a portaria MEC nº 1291 de 30 de dezembro de 2013 que estabeleceu as diretrizes para a organização dos Institutos Federais bem como os parâmetros e normas para a sua expansão. Nesse sentido, o Centro de Referência de São Miguel Paulista compôs a estrutura do Instituto, oferecendo cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC na modalidade presencial e a distância.

Seu papel vinculado à educação esteve diretamente relacionado com a formação do trabalhador, tendo como pressupostos os compromissos históricos consolidados nas várias etapas que marcaram o IFSP. Assim, uma escola voltada para o aprimoramento da qualificação profissional deve estar em consonância com a formação do cidadão na busca de um contexto que valoriza um processo de educação integrada.

Esse objetivo foi importante para a estruturação das atividades desempenhadas pelo Centro de Referência de São Miguel Paulista e sustentação para a inserção de um Campus Avançado em São Miguel Paulista, posto que os cursos regulares, atividades, cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) desenvolvidos em 2018 foram desenhados segundo essa concepção. Na verdade, o perfil da comunidade local foi determinante para a realização dos projetos pedagógicos tendo como referência os compromissos firmados pelo Plano de Desenvolvimento Institucional- PDI da Instituição e reiterados na versão de 2019.

Em 2018, com a presença do então Ministro da Educação, Dr. Rossiele Soares da Silva, através da portaria nº 573 de 18 de junho de 2018 o Centro de Referência passa a ser Campus Avançado São Paulo - São Miguel Paulista sob a promessa de que teria uma outra conformação que suportasse o dobro de servidores, caracterizado como um Campus Avançado 2. Essa promessa não se realizou durante a sua gestão e em dezembro de 2018 continuávamos como Campus Avançado 1 o que atenuou nossas expectativas frente a um projeto mais arrojado de escola.

De toda maneira, já no início de 2018, iniciamos os cursos regulares voltados para o ensino técnico integrado ao médio segundo as recomendações colhidas junto à comunidade nas várias reuniões que fizemos em 2017; demos continuidade aos os cursos FIC que continuaram apresentando uma dimensão multidisciplinar valorizada em quatro segmentos: aperfeiçoamento de professores, gestão e negócios, informação e comunicação, matemática e suas tecnologias. Além desses, foi possível encaminhar um curso preparatório para o ENEM / vestibular.

O que prevaleceu em 2018 no Campus Avançado São Paulo - São Miguel Paulista foram a realização de projetos, encaminhamento de atividades extra classe, debates, palestras, seminários entre outros na busca de valorizar as temáticas desenvolvidas no cotidiano das aulas, tanto nos cursos técnicos integrados como nos cursos FIC.

De modo geral, os resultados demonstram eficiência, visto que propiciaram avanços na escolarização regular, no atendimento às necessidades da comunidade local e na qualificação para o mercado de trabalho.

3. GESTÃO DE PESSOAL

3.1 Docentes por nível

Quadro 3.1 - Número de servidores docentes por nível (em 31/dez)

Nível	2016	2017	2018
Titular	0	11	17
Substituto	0	0	3
Temporário	10	14	0
Total	0	0	20

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas do câmpus.

3.2 Servidores técnico-administrativos

Quadro 3.2.1 - Número de servidores TAs em educação por cargo e maior qualificação (31/dez)

Cargo	Médio	Graduação	Especializ.	Mestrado	Doutorado	Total
Administrador						0
Assistente de Alunos			1			1
Assistente em Administração		2		1		3
Assistente Social						0
Auxiliar de Biblioteca						0
Auxiliar em Administração						0
Bibliotecário/Documentalista						0
Contador						0
Pedagogo		1				1
Psicólogo						0
Técnico de Laboratório - [especificar área]						0
Técnico de Laboratório - [especificar área]						0
Técnico de Laboratório - [especificar área]						0
Técnico de Tecnologia da Informação		1				1
Técnico em Assuntos Educacionais		1		1		2
Técnico em Contabilidade						0
Tradutor Intérprete de Libras						0
Total	0	5	1	2	0	8

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas do câmpus.

Quadro 3.2.2 – Evolução do número de servidoresTAs por área / setor (em 31/dez)

Setor / Área	Nº de servidores		
	2016	2017	2018
Coordenadoria de Apoio à Direção	0	0	0
Coordenadoria de Tecnologia da Informação	0	1	1
Coordenadoria de Extensão	0	0	1
Coordenadoria de Pesquisa e Inovação	0	0	1
Setor Educacional / Acadêmica / de Ensino			
Biblioteca	0	0	0
Coordenadoria de Apoio ao Ensino	0	0	1
Coordenadoria de Registros Escolares / Acadêmicos	0	1	1
Coordenadoria Sociopedagógica	0	0	1
Coordenadoria do Curso de Produção de Áudio e Vídeo (sem FCC)	0	0	0
Coordenadoria do Curso de Informática para a Internet (sem FCC)	0	0	0
Setor Administrativo			
Coordenadoria de Administração	0	1	1
Coordenadoria de Almoxarifado, Patrimônio e Manutenção	0	0	1
Coordenadoria de Licitações e Contratos	0	0	0
Contabilidade e Finanças	0	0	0
Coordenadoria de Gestão de Pessoas	0	0	0
Total	0	3	8

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas do câmpus.

3.3 Servidores em exercício funcional diverso de lotação

Quadro 3.3 - Afastamentos, projetos institucionais e cessões de servidores

Modalidade	Servidores	Nº de servidores		
		2016	2017	2018
Afastamentos para qualificação	Docentes	0	0	1
	TAs	0	0	0
Afastamentos por motivos de saúde	Docentes	0	0	0
	TAs	0	0	0
Outros afastamentos	Docentes	0	0	0
	TAs	0	0	0
Servidores do câmpus realizando projeto institucional em outro câmpus	Docentes			
	TAs	0	0	0
Servidores de outro câmpus realizando projeto institucional no câmpus	Docentes	10	2	1
	TAs	0	1	1
Servidores cedidos a outros órgãos	Docentes	0	0	0
	TAs	0	0	0
Servidores de outros órgãos cedidos ao câmpus	Docentes	0	0	0
	TAs	0	0	0

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas do câmpus.

3.4 Terceirizados

Quadro 3.4 - Número de funcionários terceirizados por setor (situação em 31/dez)

Setor	Nº de funcionários		
	2016	2017	2018
Copeiragem	0	0	0
Eletricista	0	0	0
Jardinagem	0	0	0
Limpeza	9	9	9
Manutenção predial	0	0	0
Portaria	0	0	0
Recepção	0	0	0
Serviços Gerais	0	0	0
Vigilância	2	2	2
Total	11	11	11

Fonte: Gerência Administrativa do câmpus.

No que se refere ao corpo docente, o campus apresentou, em 2018, quadro completo com alguns ajustes que foram feitos, considerando a segunda formação de professores efetivados ou contratação de professores substitutos. Vale ressaltar que a efetivação dos professores se deu a partir de setembro de 2017 e as atividades regulares se iniciaram em fevereiro de 2018 com a implantação dos cursos técnicos integrados ao ensino médio. Nesse sentido, a acomodação da carga horária docente se deu, também, com a adesão de cursos FIC e atividades de ensino pesquisa e extensão. Vale destacar que os coordenadores de curso, eleitos pelos pares não tinham gratificação identificada como FCC; apenas a redução da carga horária esteve assegurada.

Quanto ao corpo técnico-administrativo as dificuldades marcaram o cotidiano escolar de 2018 uma vez que o número reduzido de servidores comprometeu, e muito, a regularidade dos trabalhos. A tabela acima confirma tal situação e coloca para o IFSP a necessidade em regularizar nosso quadro de funcionários.

Por outro lado, desde 2016, a partir do Acordo de Cooperação Técnica nº 17 estabelecido com a Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura do Município de São Paulo temos contado com funcionários responsáveis pela limpeza e vigilância, o que permite o funcionamento adequado desses serviços junto ao campus.

4. INFRAESTRUTURA

Quadro 4.1 - Espaço físico do câmpus (área em m²)

Tipo	Área	2016	2017	2018
Próprio	Terreno			
	Construída			
Cedido	Terreno	2.861m ²	2.861m ²	2.861m ²
	Construída	2.538m ²	2.538m ²	2.538m ²
Alugado	Terreno			
	Construída			
Total	Terreno	2.861m²	2.861m²	2.861m²
	Construída	2538m²	2538m²	2.538m²

Fonte: Direção-geral do câmpus.

Quadro 4.2 – Utilização do espaço físico (em 31/dez)

Tipo	Quantidade de ambientes			Área		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Apoio Pedagógico	1	1	1	9,6m ²	9,6m ²	9,6m ²
Auditório	0	0	0	0	0	0
Banheiros	6	6	6	54,6m ²	54,6m ²	54,6m ²
Sala de Leitura	0	0	1	0	0	52m ²
Cozinha Industrial	1	1	1	35,7m ²	35,7m ²	35,7m ²
Depósito / Almoxarifado	3	3	2	16m ²	16m ²	12m ²
Diretório Acadêmico / Grêmio	0	0	0	0	0	0
Enfermaria	0	0	0	0	0	0
Estúdio	1	1	1	52m ²	52m ²	52m ²
Laboratórios de Informática	1	2	3	52m ²	104m ²	156m ²
Área coberta para alimentação	1	1	1	156,1m ²	156,1m ²	156,1m ²
Sala Coordenadoria Acadêmica	0	0	1	0	0	52m ²
Sala de Professores	1	1	1	9,6m ²	9,6m ²	52m ²
Sala de Reuniões	1	1	0	52m ²	52m ²	0
Sala de Projeção	0	1	1	0	52m ²	52m ²
Salas Administrativas	1	1	1	9,6m ²	9,6m ²	9,6m ²
Salas de Aula	16	15	12	832m ²	780m ²	624m ²
Secretaria Acadêmica	1	1	1	52m ²	52m ²	52m ²
Polo EAD	1	1	1	52m ²	52m ²	52m ²
Complexo Esportivo	1	1	1	500m ²	500m ²	500m ²
Manutenção / Depósito	4	4	4	16m ²	16m ²	16m ²
Banheiros Deficientes	10	10	10	34,5m ²	34,5m ²	34,5m ²
Espaço de Convivência	2	2	2	1300m ²	1300m ²	1300m ²
Sala do Grêmio	0	0	1	0	0	4m ²

Fonte: Direção-geral do câmpus.

A dominalidade do prédio do Campus Avançado São Paulo - São Miguel Paulista ocorreu em dezembro de 2016 depois deste ter sido cedido ao IFSP e devolvido `PMSP em meados de 2015. Após a devolução, o prédio foi saqueado e muito das instalações / objetos fixos foram retirados / roubados o que demandou uma reforma no prédio cuja a construção havia sido concluída em 2014.

Ressaltar sobre esse processo é importante para destacar algumas dificuldades que tivemos a partir a partir de junho de 2016 quando assumimos os trabalhos, naquele momento como parceiros da PMSP e depois como unidade do IFSP.

Nesse sentido, existe algumas precariedades que valem a pena serem apresentadas: Parte elétrica bastante comprometida; sistema de condução de água e esgoto sem funcionamento adequado; sistema de escoamento de água pluvial com bastante infiltração, louças, metais e acessórios de baixa qualidade entre outros.

Considerando que no final de 2018 houve a liberação de verbas parlamentares, o concerto e adequação de alguns desses problemas estão sendo atenuados a partir dos contratos estabelecidos no campus São Paulo - São Miguel Paulista com o apoio da PRA. Os trabalhos devem ser concluídos no primeiro semestre de 2019.

5. BIBLIOTECA

Quadro 5.1 - Dados do acervo bibliográfico (situação em 31/dez)

Item	Unidade	2016	2017	2018
Livros	Títulos	0	0	0
	Exemplares	0	0	0
	Reservas	0	0	0
	Empréstimos	0	0	0
Periódicos nacionais*	Assinaturas	0	0	0
	Exemplares	0	0	0
Periódicos internacionais*	Assinaturas	0	0	0
	Exemplares	0	0	0
Revistas	Assinaturas	0	0	0
	Exemplares	0	0	0
Jornais	Assinaturas	0	0	0
Monografias	Exemplares	0	0	0
Dissertações	Exemplares	0	0	0
Teses	Exemplares	0	0	0

* Apenas os periódicos que não façam parte do Portal dos Periódicos da Capes ao qual todos os câmpus já têm acesso.

Fonte: Direção Geral.

Análise do acervo bibliográfico.

Em 14 de abril de 2018 inauguramos uma "sala de leitura" com um debate encaminhado pela escritora Ellen Maria Vasconcellos com o intuito de desencadear atividades consenrentes à leitura e pesquisa, considerando que o início das aulas regulares dos cursos técnicos requeria um ambiente que pudesse atender as necessidades imediatas dos estudantes frente a consulta de acervos e outras demandas similares. A partir de então solicitamos a compra de estantes específicas para a acomodação de livros e dispusemos 8 mesas redondas com cadeiras para viabilizar a utilização desse espaço.

Frente a esse contexto encaminhamos campanhas de doação de livros nas quais não obtivemos muito sucesso, posto que a maioria dos livros doados eram didáticos e, portanto, precários para as atividades de pesquisas mais acuradas. No final de 2018 não tínhamos tais livros cadastrados o que justifica o não preenchimento da tabela acima.

6. PESQUISA

Quadro 6.1 - Ações de Pesquisa registrada no câmpus (em 31/dez)

Modalidade	Quantidade		
	2016	2017	2018
Projetos de pesquisa em execução	0	0	4
Convênios institucionais voltados à pesquisa	0	0	1
Grupos de pesquisa registrados	0	0	0

Fonte: Coordenadoria de Pesquisa e Inovação do câmpus.

Quadro 6.2 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa (em 31/dez)

Público	Quantidade		
	2016	2017	2018
Interno	0	0	12
Professores	0	0	5
Técnicos-administrativos	0	0	0
Alunos	0	0	7
Externo	0	0	0
Pesquisadores de instituições conveniadas	0	0	0
Pesquisadores individuais	0	0	0
Total	0	0	12

Fonte: Coordenadoria de Pesquisa e Inovação do câmpus.

Quadro 6.3 - Produção científica (em 31/dez)

Modalidade	Quantidade		
	2016	2017	2018
Artigos completos publicados em periódicos	0	0	1
Livros publicados/organizados ou edições	0	0	1
Capítulos de livros publicados	0	0	0
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	0	1	0
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	0	0	3
Resumos publicados em anais de congressos	0	0	0
Artigos aceitos para publicação	0	0	0
Apresentações de trabalho	0	0	3
Demais tipos de produção bibliográfica	0	1	0
Softwares sem registro de patente	0	0	0
Trabalhos técnicos	0	0	0
Produtos artísticos	0	0	0
Demais tipos de produção técnica	0	0	0
Total	0	2	8

Fonte: Coordenadoria de Pesquisa e Inovação do câmpus.

A tabela 6.1 coloca em relevo a execução do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBIFSP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), por meio do Edital 03/2018. E projeto de pesquisa com cooperação externa, intitulado "Uso de Geotecnologias na Prevenção de Ocupações Irregulares em Áreas de Interferência de Transmissão de Energia" convenio firmado entre ISA-CTEEP, UFSCar e IFSP, por meio de P&D ANEEL.

No pleito do PIBIFSP/2018 foram submetidos 4 projetos de pesquisa, os quais foram contemplados com bolsas equivalentes a modalidade ITI-A do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Os projetos de pesquisa abordam a realidade de São Miguel Paulista e região, buscando compreender características sociais, econômicas e culturais da área de influência do campus. Os títulos dos projetos contemplados pelo edital foram: i) Levantamento e catalogação dos espaços culturais da Região de São Miguel Paulista; ii) Saraus e Slams: a poesia falada em São Miguel e adjacências; iii) Potencialidades e desafios para o desenvolvimento de Tecnologias Apropriadas na Zona Leste de São Paulo iv) Manifestações afetivas emergente nas aulas de Educação Física.

A tabela 6.3. destaca a produção acadêmica dos membros do campus Avançado São Paulo - São Miguel no período de 2017 - 2018. Para facilitar a leitura segue pontuado o tipo e as referências das publicações:

ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS

Cassimiro, Douglas L. ; Ferreira, Leonardo M. B. ; DE SOUZA, ANA LUIZA R. ; FONSECA, MARIANA ; KUROKAWA, SUZY S. S. ; ALONSO, JOVAN D. ; SARMENTO, VICTOR HUGO V. ; RIBEIRO, CLOVIS AUGUSTO . On the influence of fatty acid chain unsaturation on supramolecular gelation of aminocarbohydrate-based supra-amphiphiles. Journal of Thermal Analysis and Calorimetry (Online), v. 134, p. 1599-1609, 2018

LIVROS PUBLICADOS/ORGANIZADOS OU EDIÇÕES

- CONSONI, F. L.; OLIVEIRA FILHO, A. A. ; BARASSA, E. ; MARTÍNEZ BUITRAGO, J. A. ; MARQUES, M. C. ; BERMUDEZ, T. . Estudo de governança e políticas públicas para veículos elétricos. 1. ed. Brasília: PROMOB-e, 2018. v. 1. 124p .

TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

- OLIVEIRA FILHO, A. A.; BUITRAGO, J. A. M. ; RODRÍGUES, L. T. B ; CONSONI, F. L. ; Barassa, E. . PUBLIC POLICIES FOR ELECTRIC VEHICLES (EVs): TYPOLOGY, CATEGORIES AND INSTRUMENTS. In: 25th Gerpisa International Colloquium - New technologies and services in the automotive industry, 2017, Paris. 25th Gerpisa International Colloquium, 2017

RESUMOS EXPANDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

- SANTOS, João Pedro Almeida dos; OLIVEIRA FILHO, Altair Aparecido de. III) Condições Socioespaciais de São Miguel Paulista. In: CONGRESSO DE INOVAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO IFSP (CONICT), 9., 2018, Boituva. Anais. Boituva: Ifsp, 2018. v. 1, p. 50 – 56

- GOES, Fernanda Yasmim; BUENO, Fábio Donizete. Saraus e Slams: a poesia falada em São Miguel e adjacências. In: CONGRESSO DE INOVAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO IFSP (CONICT), 9., 2018, Boituva. Anais. Boituva: Ifsp, 2018. v. 1, p. 63 - 69.

- BEZERRA, Juliana Dias Leal; SILVA, Thais Ribeiro Nunes da; OLIVEIRA, Greice Kelly de. Afetividade e Cultura Corporal: A perspectiva de estudantes do ensino médio acerca das aulas de Educação Física. In: CONGRESSO DE INOVAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO IFSP (CONICT), 9., 2018, Boituva. Anais. Boituva: Ifsp, 2018. v. 1, p. 56 - 62.

DEMAIS TIPOS DE PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA

- AMENDOLA, R. ; SILVA, S. L. A. . Coleção Travesía Espanhol - vol. 2. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Unidade de livro didático).

Vale ressaltar que na semana de 15 a 20 de outubro de 2018 foi realizada a I Semana de

7. EXTENSÃO

Quadro 7.1 - Ações de extensão

Modalidade	Quantidade		
	2016	2017	2018
Cursos	14	31	39
Eventos	7	13	25
Projetos	19	19	5
Total	40	63	69

Fonte: Coordenadoria de Extensão do IFSP câmpus.

Quadro 7.2 - Participantes das ações de extensão

Público	Número de participantes								
	Cursos			Eventos			Projetos		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Público externo	464	950	1130	191	280	475	34	54	310
Alunos do IFSP	570	1230	1300	120	215	310	90	150	240
Professores do IFSP	13	22	22	2	11	18	9	11	27
Técnicos do IFSP	5	3	3	1	2	6	1	2	6
Total	1052	2205	2455	314	508	809	134	217	583

Fonte: Coordenadoria de Extensão do IFSP câmpus.

Quadro 7.3 - Pessoas envolvidas na realização das ações de extensão

Público	Quantidade de pessoas envolvidas na organização								
	Cursos			Eventos			Projetos		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Alunos do IFSP envolvidos	60	110	130	10	10	22	3	3	20
Professores do IFSP envolvidos	13	22	18	13	22	18		13	13
Técnicos do IFSP envolvidos	5	3	3	5	3	3	5	3	3
Colaboradores de instituições conveniadas	4	11	10	4	20	35	4	11	10
Colaboradores individuais									
Total	0	0	18	0	20	75	0	16	27

Fonte: Coordenadoria de Extensão do IFSP câmpus.

- **Cursinho Popular Eremias Delizoicov**; Esse cursinho contou com a participação de estudantes de licenciatura, bolsistas de outros câmpus do IFSP. Iniciou suas atividades em abril de 2018 e contribuiu, de maneira eficaz, para a formação integral do estudante matriculado, não só na perspectiva da sua inserção na universidade, mas também no seu processo de formação cidadã.
- **Debates sobre o lugar da mulher no mercado de trabalho atual**; 06/03/2018; A Comissão para Diversidade de Gênero e Sexualidade (Codigs) do Campus São Miguel Paulista promoveu com os estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, ao longo da primeira semana de março, rodas de conversa sobre o lugar da mulher no mercado de trabalho. Foram apresentados dados do IBGE e vídeos para a reflexão sobre os avanços e desafios para a construção de uma sociedade mais igualitária.
- **Projeto: Clube de leitura**; 12/03/2018; Estruturado em encontros quinzenais e voltado para articular literatura aos conteúdos da disciplina "Humanidades", em que se discutiu os conteúdos de ciência e tecnologia a partir da leitura integral da obra "Frankenstein" (1818), da escritora inglesa Mary Shelley.
- **Profeto: Produção de materiais de comunicação do IFSP/São Miguel - Cartazes, imagens para impressão, instagram, facebook dos eventos**; 19/03/2018.
- **Visita e debate com o Deputado Estadual Rui Falcão**; 22/03/2018
- **Debate com representantes da comunidade com a Senadora Marta Suplicy**; 23/03/2018.
- **Oficina de poesia**; 23/03/2018; Oficina realizada no período da tarde com a presença dos poetas Daniel Carvalho, Isaac Quaresma e Kaue Silva.
- **Abertura da Sala de Leitura**; 14/04/2018; Na manhã de 14/04, o acervo reunido a partir de doações começou a circular entre nossos estudantes. Para comemorar os mais de 100 livros doados e incentivar a leitura de literatura. Foi organizado um bate-papo com a escritora Ellen Maria Vasconcellos.
- **Aula pública: "Um relato de experiências com um povo indígena da Amazônia: Os Yanomami", com Hanna Limulja (Doutoranda em Antropologia Social na Universidade Federal de Santa Catarina)**; 19/04/2018; Atividade aberta do Curso de extensão "História e cultura das populações negras e indígenas no Brasil".
- **Exposição: Elas por elas: a situação da mulher na sociedade brasileira, hoje**; 20/04/2018.
- **Projeto: Formação de professores para produção de vídeo aulas**; 10/05/2018; Formação realizada em parceria com a equipe de EAD do IFSP visava instruir os professores para o planejamento de gravação de vídeo aulas.
- **Oficina "Poesia: Música da Ideia "**; 10/05/2018; Conduzida pelos poetas e dramaturgos Maria Victória Siviero e Rodrigo Bravo, a oficina contou com quatro encontros abertos à comunidade com o tema da poesia.
- **Aula pública: Exibição do filme "Ken Saro-Wiwa, presente!", sobre ativismo ambiental na Nigéria, e debate com a cineasta Elisa Dassoler**; 10/05/2018; Atividade aberta do Curso de extensão "História e cultura das populações negras e indígenas no Brasil".
- **Exposição: Ensino, Arte e Cultura: um panorama da arte-educação**; 26/06/2018.
- **Leitura dramática com o coletivo Trupe Trio**; 22/05/2018; Leitura dramática do texto autoral do coletivo Trupe Trio que tem como temática central o genocídio da juventude negra na periferia. Evento contou com a participação do poeta Isaac Quaresma.
- **Aula pública: "A inserção do negro no mercado de trabalho brasileiro: ontem e hoje", com o professor Ramatis Jacino (UFABC)**; 24/05/2018; Atividade aberta do Curso de extensão "História e cultura das populações negras e indígenas no Brasil".
- **Segurança Pública em Debate**; 05/06/2018; Aula pública com o investigador de polícia e membro do coletivo Policiais Antifascistas Alexandre Felix sobre o sistema de segurança pública.
- **Lançamento do livro: O mito da grande classe média**; 11/06/2018; Palestra encaminhada pelo Professor Marcio Pochmann sobre a temática que embasa o livro lançado.

- **Lançamento do Livro "Contribuição Crítica à Reforma Trabalhista;** 13/06/2018. Debate sobre a questão com o Deputado Estadual: Luiz Fernando Teixeira e Diretor do Sindicato dos Químicos de São Paulo : Hélio Rodrigues.
- **Aula pública: "Imaginário, cinema negro brasileiro e a representação do negro e da mulher negra no audiovisual nacional", com Mariana Queen Nwabasili (Jornalista, mestre em meios e processos audiovisuais);** 14/06/2018; Atividade aberta do Curso de extensão "História e cultura das populações negras e indígenas no Brasil".
- **Cinedebate Especial com Emiliano Zapatta;** 16/06/2018; Emiliano Zapatta e estudantes em debate sobre o fascismo e os dias atuais, pós exibição do Filme "A Onda" de Dennis Gansel.
- **Transformação do Centro de Referência em Campus Avançado São Paulo - São Miguel Paulista;** 18/06/2018. A cerimônia contou com a presença do Ministro da Educação, Rossiele Soares; da senadora Marta Suplicy; do reitor do IFSP, Prof. Eduardo Antônio Modena; do deputado federal Paulo Teixeira; do diretor geral do Campus, Luís Fernando de Freitas Camargo, representantes da sociedade civil organizada e membros da comunidade. Nessa oportunidade o mistro recebeu uma carta de reivindicação dos professores do Campus e acertou publicamente a transformação do Campus Avançado 1 em campus Avançado 2 que comporta o dobro de servidores.
- **Projeto: III Mostra de Curtas dos estudantes do Curso Integrado de Produção de Áudio e Vídeo;** 25/06/2018.
- **Buscando nossas histórias nas artes: teatro, audiovisual e literatura - Oficina de narrativas;** 03/07/2018.
- **Festa Julina IFSP - Campus Avançado São Paulo - São Miguel Paulista;** 07/07/2018; Festa julina planejada e executada colaborativamente entre alunos e funcionários do Instituto Federal de São Miguel Paulista. Através de reuniões semanais os alunos foram organizados em comissões (citar comissões) para o planejamento e execução da festa.
- **II Seminário da Juventude: Vozes da Juventude;** 29/08/2018; Atividade organizada desde abril de 2018 com três escolas municipais (EMEFs Antônio Carlos de Andrada e Silva, Pedro Yamaguchi Ferreira e Pedro Aleixo) e com o grupo teatral Trupe TRio para dar continuidade a evento que reuniu cerca de 300 jovens para discutir as temáticas da juventude e realizar oficinas.
- **Aula Pública sobre os Slams de poesia com o poeta e educador social Emerson Alcalde;** 29/06/2018; sem descrição.
- **Oficina de Fotografia básica no II Seminário da Juventude: Vozes da Juventude Periférica;** 29/08/2018; Oficina intitulada "Smart Click" tratando de princípios básicos de fotografia, direção, composição e edição para aprimoramento de capturas fotográficas através de aparelhos celulares smartphones.
- **Visita Técnica à Exposição "O cinema de Alfred Hitchcock" no MIS;** 31/08/2018; A turma de Produção de Áudio e Vídeo realizou guiada à exposição "O cinema de Alfred Hitchcock" no Museu de Imagem e Som.
- **Entretodos 11 - Festival de curtas metragens;** 11/09/2018; Com o olhar voltado para filmes que abordam os direitos humanos, o Entretodos é um festival internacional de curtas que se propõe a difundir a temática e o audiovisual.
- **Organização e participação da III Feira de Educação e Empregos de São Miguel Paulista;** 06/10/2018; A atividade demandou a instalação de um estande do IFSP Campus São Miguel Paulista visando a divulgação da escola junto a comunidade.
- **Projeto: Formação Continuada Docente: Regimentos escolares - Direitos e Deveres doscentes e discentes;** 21/11/2018; Formação realizada pela comissão de formação docente no campus, com o intuito de debater acerca da construção de Regimentos internos de instituições de ensino, refletindo sobre os direitos e deveres do corpo docente e discente dentro das mesmas instituições.
- **I Mostra Cultural do IFSP - São Miguel Paulista. Poética-vocal: Sorôco, sua mãe, sua filha;** 08/12/2018; Apresentação do grupo de teatro do IFSP - SMP. Narração e dramatização do conto de Guimarães Rosa.

novembro de 2018.

- **Visita à USP (Cidade Universitária);** 10/12/2018; Visita monitorada do Técnico em Informática para Internet à USP, roteiro panorâmico e científico.

- **Projeto de Extensão Cine Debate;**

Sessão 1(27/03/2018) - Filme: "Que horas ela volta"

Sessão 2 (10/04/2018) - Filme: "Batismo de sangue"

Sessão 3 (24/04/2018) - Filme: "Eles não usam Black Tie"

Sessão 4 (08/05/2018) - Filme: "Blade Runner"

Sessão 5 (12/06/2018) - Filme: "Blade Runner 2049"

Sessão 6 (26/06/2018) - Filme: "O jovem Karl Marx.

- **Audiência pública para discussão do PDI 2019/20123;** Reunião realizada em 29/09/2018.

- **Projeto: Reuniões para desenho de projeto;** Numa parceria entre o CPP São Miguel Paulista e o IFSP câmpus São Miguel Paulista, pretendeu oferecer um curso em que internas e não-internas convivam durante encontros em que se busca instaurar um ambiente de intimidade e resgate de memórias, por meio de três linguagens artísticas: audiovisual, literatura e teatro. Por meio de uma série de exercícios e atividades ligados a essas linguagens, as participantes (haverá ênfase na presença de participantes do sexo feminino) resgatarão sua trajetória e poderão representá-las, entretecendo umas com as outras um mosaico ficcional sob a forma de peça, escrita ou vídeo. Ou mesmo que se valham da articulação entre essas linguagens, criando obras híbridas.

- **Projeto de Ensino Produção de Material Didático;** "Conduzido por professores e estudantes do 1º ano do Curso Técnico de Produção de Áudio e Vídeo integrado ao Ensino Médio do câmpus São Miguel Paulista, o projeto voltou-se para o desenvolvimento de recursos educacionais transmídia – ou seja, criação articulada de jogos de tabuleiro e curtas-metragens – acerca da temática da representação de grupos sociais que compõem nossa população – no caso, afrobrasileiros, pessoas com deficiência e jovens – nos meios de comunicação. "

- **Projeto: Coalizão ZL;** Participaram das reuniões membros do IFSP São Miguel Paulista, Unifesp Itaquera, Unifesp Guarulhos e USP Leste.

- **I Mostra Cultural do IFSP - São Miguel Paulista;** Mostra cultural contando com apresentações dos alunos e exposição de seus trabalhos produzidos ao longo do ano. A mostra contou com as seguintes apresentações:

- Apresentações musicais

- SLAM DA FEDERAL

- Mostra de DANÇAS

- Leitura de Poema

- Exposição dos Curtas produzidos pela turma de Produção Audiovisual

- Teatro da Federal

- Exposição Fotográfica dos alunos

- Exposição de trabalhos gráficos realizados pelos alunos..

- **Participação de Grupo de Pesquisa USP;** Docente Mayara Fior Oliveira participou de reuniões semanais do grupo de pesquisa LabArteMidia-Laboratório de Arte, Mídia e Tecnologias Digitais da USP.

- **Parceria IFSP Campus São Miguel Paulista e PMS - Secretaria Municipal de Educação;** Considerando a parceria estabelecida na cessão do prédio pela Prefeitura do Município de São Paulo e todo apoio infraestrutural fornecido pela Secretaria Municipal de Educação de São Paulo - SME faz parte dos nossos compromissos disponibilizar as instalações do Centro de Referência de São Miguel Paulista para atividades desenvolvidas pela Diretoria Regional de Ensino (DRE) de São Miguel Paulista. Assim, em 2018, as instalações do Centro foram utilizadas para várias atividades que, de certa maneira estabelecem uma relação extencionista bastante importante para o Campus.

- **Parceria do IFSP Campus São Miguel Paulista com as instituições próximas à escola;** As instalações do Centro de Referência de São Miguel Paulista / Campus Avançado São Paulo - São Miguel Paulista foram utilizadas também para o desenvolvimento de várias atividades organizadas pelas Centras de Educação

utilizadas, também, para o desenvolvimento de várias atividades encaminhadas pelos Centros de Educação Infantil (CEI) conveniados com a Prefeitura, localizados próximos da escola. Entre eles: Associação Novos Horizontes e CEI Vovó Adelaide. O Centro Dia para Idosos “Dom Fernando Legal” administrado pela Sociedade de Ensino Profissional de Assistência Social – SEPAS utilizou semanalmente em 2018 as dependências do Centro de Referência de São Miguel Paulista para atividades recreativas com a população idosa, marcando um plano de parceria que valoriza o respeito e o acolhimento a ansianidade.

- **Reuniões com o Pe. Antônio Luís Marchione – Pe Ticão (Liderança Comunitária da Zona Leste);** Visando a estruturação de uma rede de parcerias entre a comunidade de Ermelino Matarazzo e o Centro de Referência de São Miguel Paulista / Campus Avançado São Paulo - São Miguel Paulista, os professores da unidade participaram de várias discussões, principalmente na área da saúde do trabalhador e na estruturação de uma rede de apoio às Instituições Educacionais em construção na Zona Leste.

- **Reuniões junto ao Sindicato dos Químicos visando a promoção dos cursos e atividades proposta para 2018** e divulgação dos Cursos Integrados propostos para 2019. Vale destacar que o Sindicato dos Químicos disponibilizou 36.000 folhetos com informações sobre o processo seletivo do Campus São Miguel Paulista que foram distribuídos junto à comunidade de São Miguel.

- **Reuniões visando parceria com o Centro de Cidadania LGBT Laura Vermont, instituição vinculada à Prefeitura do Município de São Paulo;** As discussões procuraram estabelecer uma proposta que integre o Centro LGBT e o Campus São Miguel Paulista através da Comissão para a Diversidade de Gênero e Sexualidade – CODIS criada para a discussão dessa temática no Campus São Miguel Paulista.

- **Parceria do Campus São Miguel com a Associação 100zala;** Tal parceria visa estreitar o relacionamento da ONG com as atividades do Campus, principalmente nas questões de cunho étnico-racial. Vale ressaltar que desde 2016 a Associação utiliza as instalações do campus para atividades esportivas com crianças e adolescentes, pelo menos, 3 vezes por semana.

8. ENSINO

Para o cálculo dos indicadores relativos a Ensino, conforme o Acórdão 2267/2005 - TCU/Plenário, foram considerados os cursos regularmente ofertados pela instituição, quais sejam: a) Técnicos Integrados ao Ensino Médio; b) Técnicos Integrados ao Ensino Médio - PROEJA; c) Técnicos Concomitantes/Subsequentes; d) Licenciaturas; e) Tecnologias; f) Bacharelados; e, g) Pós-graduação.

Para o cálculo dos indicadores, foram considerados também os cursos de

8.1. Relação de Candidatos por Vaga (RCV)

Este indicador mede a consonância entre a oferta de vagas em relação à procura do público.

$$RCV = \frac{\text{Inscritos}}{\text{Vagas para ingresso}}$$

Onde:

Inscritos: Total de inscritos nos processos seletivos de todos os ciclos de matrícula com data de início compreendido no período de análise.

Vagas para ingresso: Vagas ofertadas em todos os ciclos de matrícula com início do ciclo compreendido no período de análise.

Quadro 8.1 – Relação de Candidatos por Vaga (RCV)

Curso	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Inscritos			Vagas			RCV		
			2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Aperfeiçoamento à docência em educação de jovens e adultos (PROEJA).	FIC	Subsequente	22			25			0,88		
Assistente de almoxarifado	FIC	Subsequente	31			30			1,03		
Assistente de compras	FIC	Subsequente	29			30			0,97		
Cultura e linguagem gamer: narrativas para a construção de fanzines (EAD)	FIC	Subsequente	13			15			0,87		
Educação Física Escolar	FIC	Subsequente	35			40			0,88		
Educação profissional EJA: ênfase nas relações étnico-raciais e gênero	FIC	Subsequente	25			30			0,83		
Espanhol	FIC	Subsequente	19			20			0,95		
Espanhol e-tec (EAD)	FIC	Subsequente	21			20			1,05		
História e cultura da população negra	FIC	Subsequente	33			40			0,83		
Humanidades: ciência, cultura e sociedade	FIC	Subsequente	35			40			0,88		
Informática na 3ª idade	FIC	Subsequente	112			120			0,93		
Inglês	FIC	Subsequente	35			20			1,75		
Inglês e-tec (EAD)	FIC	Subsequente	22			20			1,10		
Marketing de varejo	FIC	Subsequente	29			30			0,97		
Matemática básica	FIC	Subsequente	81			80			1,01		
Preparatório para o ENEM	FIC	Subsequente	38			40			0,95		
Produção de videoaulas	FIC	Subsequente	16			15			1,07		
Programas de saúde: doenças sexualmente transmissíveis e métodos contraceptivos	FIC	Subsequente	24			40			0,60		

Sabor do saber	FIC	Subsequente	26			20			1,30		
Aperfeiçoamento à docência em educação de jovens e adultos (PROEJA).	FIC	Subsequente	22			25			0,88		
Almoxarifado - Gestão e manutenção dos estoques	FIC	Subsequente		33			30			1,10	
Almoxarifado - Introdução e aplicação de técnicas de controle	FIC	Subsequente		15			30			0,50	
Ciência e senso comum: a sociologia e a desnaturalização do olhar sobre a realidade social	FIC	Subsequente		29			25			1,16	
Educação Física Escolar	FIC	Subsequente		43			50			0,86	
Educação profissional EJA: ênfase nas relações étnico-raciais e gênero - Continuidade	FIC	Subsequente		25			30			0,83	
Espanhol - II	FIC	Subsequente		28			25			1,12	
Gestão da Qualidade - Sistemas de gestão e certificação	FIC	Subsequente		77			50			1,54	
História e cultura da população negra no Brasil	FIC	Subsequente		25			25			1,00	
Humanidades: ciência, cultura e sociedade	FIC	Subsequente		19			25			0,76	
Informática na terceira idade	FIC	Subsequente		42			40			1,05	
Informática na terceira idade - Módulo II	FIC	Subsequente		59			40			1,48	
Inglês II	FIC	Subsequente		16			25			0,64	
Matemática básica	FIC	Subsequente		54			50			1,08	
Preparatório para o ENEM 2017 (Cursinho Popular)	FIC	Subsequente		25			25			1,00	
Qualidade nas Empresas - Introdução e Sensibilização	FIC	Subsequente		71			80			0,89	
Sabor do saber - Alimentação Saudável	FIC	Subsequente		26			25			1,04	
EAD - Técnico em Secretaria Escolar (Profissionais)	Técnico	Subsequente		151			150			1,01	
EAD - Técnico em Multimeios Didáticos (Profissionais)	Técnico	Subsequente		9			50			0,18	
Cultura Corporal	FIC	Subsequente		23			25			0,92	
Espanhol I	FIC	Subsequente		28			25			1,12	
Gestão da Produção	FIC	Subsequente		27			30			0,90	
Gestão de Estoques	FIC	Subsequente		31			30			1,03	
História e cultura da população negra no Brasil	FIC	Subsequente		13			25			0,52	
Introdução ao marketing pessoal	FIC	Subsequente		53			60			0,88	
Informática na terceira idade	FIC	Subsequente		85			80			1,06	
Informática na terceira idade - Módulo II	FIC	Subsequente		81			80			1,01	
Informática na terceira idade - Módulo III	FIC	Subsequente		23			23			1,00	
Inglês III	FIC	Subsequente		13			25			0,52	
Logística e transportes - Parte I	FIC	Subsequente		21			60			0,35	
Matemática básica	FIC	Subsequente		101			100			1,01	
Noções básicas para preparo de massas e doces	FIC	Subsequente		10			10			1,00	
Preparatório para o ENEM 2017 (Cursinho Popular)	FIC	Subsequente		30			25			1,20	
Técnicas Comerciais	FIC	Subsequente		17			30			0,57	
Pressupostos da formação docente e sua interface com o ensino profissionalizante	FIC	Subsequente		19			25			0,76	
Esperanto	FIC	Subsequente		7			8			0,88	

Técnico Integrado ao Ensino Médio em Produção de Áudio e Vídeo	Técnico	Integrado			300			40			7,50
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática para a Internet	Técnico	Integrado			335			40			8,38
INTRODUÇÃO AO ADOBE PHOTOSHOP - MÓDULO I	FIC	Concomitante			38			36			1,06
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DE LÍNGUA ESPANHOL II	FIC	Concomitante			22			22			1,00
INGLÊS	FIC	Concomitante			54			46			1,17
INFORMÁTICA NA 3ª IDADE - MÓDULO III	FIC	Concomitante			40			40			1,00
INFORMÁTICA BÁSICA PARA TERCEIRA IDADE - MÓDULO 2	FIC	Concomitante			20			20			1,00
ARTE E CULTURA: UM PANORAMA DA ARTE-EDUCAÇÃO	FIC	Concomitante			89			31			2,87
CULTURA PERIFÉRICA E EDUCAÇÃO	FIC	Concomitante			111			81			1,37
INTRODUÇÃO AO ESTUDO E ANÁLISE AMBIENTAL	FIC	Concomitante			61			60			1,02
PRÁTICAS CORPORAIS NA INFÂNCIA	FIC	Concomitante			206			63			3,27
ALMOXARIFADO - INTRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DE CONTROLE	FIC	Concomitante			42			40			1,05
ASSISTENTE DE ALMOXARIFADO	FIC	Concomitante			31			31			1,00
INFORMÁTICA NA TERCEIRA IDADE - II MÓDULO	FIC	Concomitante			26			20			1,30
HISTÓRIA ORAL E EDUCAÇÃO	FIC	Concomitante			76			80			0,95
INTRODUÇÃO AO ESTUDO E ANÁLISE AMBIENTAL	FIC	Concomitante			61			60			1,02
CINEMA E PENSAMENTO: DIÁLOGOS ENTRE O VER, SENTIR E REFLETIR	FIC	Concomitante			35			35			1,00
INFORMÁTICA BÁSICA PARA TERCEIRA IDADE - MÓDULO 1	FIC	Concomitante			86			20			4,30
CURSINHO POPULAR PREPARATÓRIO PARA O ENEM	FIC	Concomitante			40			40			1,00
INGLÊS II	FIC	Concomitante			26			30			0,87
INTRODUÇÃO AO MARKETING PESSOAL	FIC	Concomitante			2677			70			38,24
DIÁLOGOS DOCENTES: A PRÁTICA PEDAGÓGICA NAS PERSPECTIVAS DE FOUCAULT E WALLON	FIC	Concomitante			162			62			2,61
INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DE JOGOS ELETRÔNICOS	FIC	Concomitante			42			20			2,10
HISTÓRIA E CULTURA DA POPULAÇÕES NEGRAS E INDÍGENAS NO BRASIL	FIC	Concomitante			138			78			1,77
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA LÍNGUA ESPANHOLA I	FIC	Concomitante			87			23			3,78
PYTHON PARA TODOS	FIC	Concomitante			14			20			0,70
INTRODUÇÃO À EDIÇÃO DE VÍDEO COM ADOBE PREMIERE	FIC	Concomitante			23			23			1,00
INFORMÁTICA BÁSICA PARA TERCEIRA IDADE - MÓDULO 3	FIC	Concomitante			22			20			1,10
MATEMÁTICA	FIC	Concomitante			53			60			0,88

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	FIC	Concomitante			54			54			1,00
INTRODUÇÃO À IMAGEM FINE-ART COM COM ADOBE PHOTOSHOP	FIC	Concomitante			21			36			0,58
INFORMÁTICA PARA TERCEIRA IDADE	FIC	Concomitante			40			40			1,00
INTRODUÇÃO À LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	FIC	Concomitante			32			20			1,60
Totais			668	1329	5064	700	1436	1361	0,95	0,93	3,72

Fonte: SISTEC / Plataforma Nilo Peçanh

Em fevereiro de 2018 iniciamos os cursos técnicos médio integrado cujas inscrições se deram em momento posterior ao da rotina do IFSP. Foi necessário uma grande "força tarefa" para a divulgação e o resultado superou nossas expectativa. O Curso de Informática para a Internet estabeleceu uma procura de 8,37 candidatos por vaga e o Curso de Produção de Áudio e Vídeo uma relação de 7,5 candidatos por vaga.

Já os Cursos FIC mantiveram boa procura, porém, inferior em relação aos anos anteriores, devido a redução de cursos ofertados, posto que a força de trabalho disponível em 2018 ficou sob responsabilidade dos professores efetivos do Campus (não contando mais com os professores do Campus Itaquaquetuba) e um professor do Campus São João da Boa Vista que estava com Projeto Institucional.

Vale destacar que na Plataforma Nilo Peçanha os Cursos FIC são considerados cursos concomitantes em 2018 e subsequentes nos anos anteriores.

8.2. Relação de Ingressos por Matrícula Atendida (RIM)

Este indicador mede a capacidade de renovação do quadro discente.

$$RIM = \frac{\text{Ingressantes}}{\text{Matrículas atendidas}} \times 100$$

Onde:

Ingressantes: Todas as novas matrículas efetuadas nos meses de referência do intervalo de análise.

Matrículas atendidas: Todas as matrículas que estiveram “Em Curso” por pelo menos um dia no período de analisado.

Quadro 8.2 - Relação de Ingressos por Matrícula Atendida (RIM)

Curso	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Ingressantes			Matriculados			RIM		
			2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Aperfeiçoamento à docência em educação de jovens e adultos (PROEJA).	FIC	Subsequente	22			25			0,88		
Assistente de almoxarifado	FIC	Subsequente	32			30			1,07		
Assistente de compras	FIC	Subsequente	32			30			1,07		
Cultura e linguagem gamer: narrativas para a construção de fanzines (EAD)	FIC	Subsequente	13			15			0,87		
Educação Física Escolar	FIC	Subsequente	35			40			0,88		
Educação profissional EJA: ênfase nas relações étnico-raciais e gênero	FIC	Subsequente	25			30			0,83		
Espanhol	FIC	Subsequente	19			20			0,95		
Espanhol e-tec (EAD)	FIC	Subsequente	21			20			1,05		
História e cultura da população negra	FIC	Subsequente	33			40			0,83		
Humanidades: ciência, cultura e sociedade	FIC	Subsequente	33			40			0,83		
Informática na 3ª idade	FIC	Subsequente	111			100			1,11		
Inglês	FIC	Subsequente	35			20			1,75		
Inglês e-tec (EAD)	FIC	Subsequente	22			20			1,10		
Marketing de varejo	FIC	Subsequente	29			30			0,97		
Matemática básica	FIC	Subsequente	81			80			1,01		
Preparatório para o ENEM	FIC	Subsequente	33			30			1,10		
Produção de videoaulas	FIC	Subsequente	16			15			1,07		
Programas de saúde: doenças sexualmente transmissíveis e métodos contraceptivos	FIC	Subsequente	25			40			0,63		
Sabor do saber	FIC	Subsequente	26			20			1,30		
Aperfeiçoamento à docência em educação de jovens e adultos (PROEJA).	FIC	Subsequente		22		25				0,88	
Almoxarifado - Gestão e manutenção dos estoques	FIC	Subsequente		67		50				1,34	
Almoxarifado - Introdução e aplicação de técnicas de controle	FIC	Subsequente		52		25				2,08	
Ciência e senso comum: a sociologia e a desnaturalização do olhar sobre a realidade social	FIC	Subsequente		28		25				1,12	
Educação Física Escolar	FIC	Subsequente		43		50				0,86	

CAMPUS AVANÇADO SÃO PAULO - SÃO MIGUEL PAULISTA

Educação profissional EJA: ênfase nas relações étnico-raciais e gênero - Continuidade	FIC	Subsequente		25			30			0,83
Espanhol - II	FIC	Subsequente		24			25			0,96
Gestão da Qualidade - Sistemas de gestão e certificação	FIC	Subsequente		77			50			1,54
História e cultura da população negra no Brasil	FIC	Subsequente		25			50			0,50
Humanidades: ciência, cultura e sociedade	FIC	Subsequente		20			25			0,80
Informática na terceira idade	FIC	Subsequente		42			40			1,05
Informática na terceira idade - Módulo II	FIC	Subsequente		59			40			1,48
Inglês II	FIC	Subsequente		13			25			0,52
Matemática básica	FIC	Subsequente		54			50			1,08
Preparatório para o ENEM 2017 (Cursinho Popular)	FIC	Subsequente		29			25			1,16
Qualidade nas Empresas - Introdução e Sensibilização	FIC	Subsequente		59			70			0,84
Sabor do saber - Alimentação Saudável	FIC	Subsequente		26			25			1,04
EAD - Técnico em Secretaria Escolar (Profissionais)	Técnico	Subsequente		151			150			1,01
EAD - Técnico em Multimeios Didáticos (Profissionais)	Técnico	Subsequente		9			50			0,18
Cultura Corporal	FIC	Subsequente		22			25			0,88
Espanhol I	FIC	Subsequente		28			25			1,12
Gestão da Produção	FIC	Subsequente		25			30			0,83
Gestão de Estoques	FIC	Subsequente		31			30			1,03
História e cultura da população negra no Brasil	FIC	Subsequente		13			25			0,52
Introdução ao marketing pessoal	FIC	Subsequente		32			30			1,07
Informática na terceira idade	FIC	Subsequente		80			80			1,00
Informática na terceira idade - Módulo II	FIC	Subsequente		80			80			1,00
Informática na terceira idade - Módulo III	FIC	Subsequente		23			23			1,00
Inglês III	FIC	Subsequente		13			25			0,52
Logística e transportes - Parte I	FIC	Subsequente		21			30			0,70
Matemática básica	FIC	Subsequente		57			50			1,14
Noções básicas para preparo de massas e doces	FIC	Subsequente		10			10			1,00
Preparatório para o ENEM 2017 (Cursinho Popular)	FIC	Subsequente		25			25			1,00
Técnicas Comerciais	FIC	Subsequente		16			30			0,53
Pressupostos da formação docente e sua interface com o ensino profissionalizante	FIC	Subsequente		18			25			0,72
Esperanto	FIC	Subsequente		7			8			0,88
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Produção de Áudio e Vídeo	Técnico	Integrado			40			40		1,00
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática para a Internet	Técnico	Integrado			40			40		1,00
INTRODUÇÃO AO ADOBE PHOTOSHOP - MÓDULO I	FIC	Concomitante			33			36		0,92
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DE LÍNGUA ESPANHOL II	FIC	Concomitante			22			22		1,00

CAMPUS AVANÇADO SÃO PAULO - SÃO MIGUEL PAULISTA

INGLÊS	FIC	Concomitante			46			46			1,00
INFORMÁTICA NA 3ª IDADE - MÓDULO III	FIC	Concomitante			20			40			0,50
INFORMÁTICA BÁSICA PARA TERCEIRA IDADE - MÓDULO 2	FIC	Concomitante			17			20			0,85
ARTE E CULTURA: UM PANORAMA DA ARTE-EDUCAÇÃO	FIC	Concomitante			31			31			1,00
CULTURA PERIFÉRICA E EDUCAÇÃO	FIC	Concomitante			72			81			0,89
INTRODUÇÃO AO ESTUDO E ANÁLISE AMBIENTAL	FIC	Concomitante			47			60			0,78
PRÁTICAS CORPORAIS NA INFÂNCIA	FIC	Concomitante			63			63			1,00
ALMOXARIFADO - INTRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DE CONTROLE	FIC	Concomitante			25			42			0,60
ASSISTENTE DE ALMOXARIFADO	FIC	Concomitante			31			31			1,00
INFORMÁTICA NA TERCEIRA IDADE - II MÓDULO	FIC	Concomitante			24			24			1,00
HISTÓRIA ORAL E EDUCAÇÃO	FIC	Concomitante			55			80			0,69
CINEMA E PENSAMENTO: DIÁLOGOS ENTRE O VER, SENTIR E REFLETIR	FIC	Concomitante			35			35			1,00
INFORMÁTICA BÁSICA PARA TERCEIRA IDADE - MÓDULO 1	FIC	Concomitante			66			66			1,00
CURSINHO POPULAR PREPARATÓRIO PARA O ENEM	FIC	Concomitante			42			42			1,00
INGLÊS II	FIC	Concomitante			26			30			0,87
INTRODUÇÃO AO MARKETING PESSOAL	FIC	Concomitante			50			70			0,71
DIÁLOGOS DOCENTES: A PRÁTICA PEDAGÓGICA NAS PERSPECTIVAS DE FOUCAULT E WALLON	FIC	Concomitante			62			62			1,00
INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DE JOGOS ELETRÔNICOS	FIC	Concomitante			19			20			0,95
HISTÓRIA E CULTURA DA POPULAÇÃO NEGRAS E INDÍGENAS NO BRASIL	FIC	Concomitante			78			78			1,00
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA LÍNGUA ESPANHOLA I	FIC	Concomitante			23			23			1,00
PYTHON PARA TODOS	FIC	Concomitante			13			20			0,65
INTRODUÇÃO À EDIÇÃO DE VÍDEO COM ADOBE PREMIERE	FIC	Concomitante			23			23			1,00
INFORMÁTICA BÁSICA PARA TERCEIRA IDADE - MÓDULO 3	FIC	Concomitante			19			20			0,95
MATEMÁTICA	FIC	Concomitante			49			60			0,82
CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	FIC	Concomitante			26			54			0,48
INTRODUÇÃO À IMAGEM FINE-ART COM ADOBE PHOTOSHOP	FIC	Concomitante			20			36			0,56
INFORMÁTICA PARA TERCEIRA IDADE	FIC	Concomitante			39			40			0,98
INTRODUÇÃO À LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	FIC	Concomitante			23			23			1,00
Totais			643	1326	1179	645	1381	1358	1,00	0,96	0,87

Fonte: SISTEC / Plataforma Nilo Peçanh

Os dados por si só demonstram que as matrículas dos cursos FIC superaram, e muito, o as inscrições. Cursos em que as matrículas se aproximam das inscrições demonstra que a desistência dos inscritos propôs uma nova chamada da lista de espera. Quando as matrículas são muito superiores às inscrições é porque uma nova turma foi formada devido a procura e a disponibilidade de força de trabalho. Nos cursos regulares, inscrições e matriculas se mantiveram estáveis.

8.3. Relação de Concluintes por Matrícula Atendida (RCM)

Este indicador mede a capacidade de alcançar êxito escolar.

$$RCM = \frac{\text{Concluintes}}{\text{Matrículas atendidas}} \times 100$$

Onde:

Concluintes: Todas matrículas que tiveram alteração de status para “Concluído” ou “Integralizado Fase Escolar” nos meses de referência do intervalo de análise.

Matrículas atendidas: Todas as matrículas que estiveram “Em Curso” por pelo menos um dia no período de analisado.

Quadro 8.3 - Relação de Concluintes por Matrícula Atendida (RCM)

Curso	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Concluintes			Matriculados			RCM		
			2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Aperfeiçoamento à docência em educação de jovens e adultos (PROEJA).	FIC	Subsequente	14			25			0,56		
Assistente de almoxarifado	FIC	Subsequente	17			30			0,57		
Assistente de compras	FIC	Subsequente	14			30			0,47		
Cultura e linguagem gamer: narrativas para a construção de fanzines (EAD)	FIC	Subsequente	5			15			0,33		
Educação Física Escolar	FIC	Subsequente	32			40			0,80		
Educação profissional EJA: ênfase nas relações étnico-raciais e gênero	FIC	Subsequente	26			30			0,87		
Espanhol	FIC	Subsequente	10			20			0,50		
Espanhol e-tec (EAD)	FIC	Subsequente	20			20			1,00		
História e cultura da população negra	FIC	Subsequente	40			40			1,00		
Humanidades: ciência, cultura e sociedade	FIC	Subsequente	16			40			0,40		
Informática na 3ª idade	FIC	Subsequente	81			100			0,81		
Inglês	FIC	Subsequente	16			20			0,80		
Inglês e-tec (EAD)	FIC	Subsequente				20			0,00		
Marketing de varejo	FIC	Subsequente	19			30			0,63		
Matemática básica	FIC	Subsequente	39			80			0,49		
Preparatório para o ENEM	FIC	Subsequente	26			30			0,87		
Produção de videoaulas	FIC	Subsequente	15			15			1,00		
Programas de saúde: doenças sexualmente transmissíveis e métodos contraceptivos	FIC	Subsequente	13			40			0,33		
Sabor do saber	FIC	Subsequente	20			20			1,00		
Aperfeiçoamento à docência em educação de jovens e adultos (PROEJA).	FIC	Subsequente		14			25			0,56	
Almoxarifado - Gestão e manutenção dos estoques	FIC	Subsequente		26			50			0,52	
Almoxarifado - Introdução e aplicação de técnicas de controle	FIC	Subsequente		18			25			0,72	
Ciência e senso comum: a sociologia e a desnaturalização do olhar sobre a realidade social	FIC	Subsequente		11			25			0,44	
Educação Física Escolar	FIC	Subsequente		10			50			0,20	

Educação profissional EJA: ênfase nas relações étnico-raciais e gênero - Continuidade	FIC	Subsequente		30			30			1,00	
Espanhol - II	FIC	Subsequente		16			25			0,64	
Gestão da Qualidade - Sistemas de gestão e certificação	FIC	Subsequente		50			50			1,00	
História e cultura da população negra no Brasil	FIC	Subsequente		19			50			0,38	
Humanidades: ciência, cultura e sociedade	FIC	Subsequente		6			25			0,24	
Inglês II	FIC	Subsequente		12			25			0,48	
Matemática básica	FIC	Subsequente		38			100			0,38	
Preparatório para o ENEM 2017 (Cursinho Popular)	FIC	Subsequente		47			50			0,94	
Qualidade nas Empresas - Introdução e Sensibilização	FIC	Subsequente		7			70			0,10	
Sabor do saber - Alimentação Saudável	FIC	Subsequente		7			25			0,28	
EAD - Técnico em Secretaria Escolar (Profissionais)	Técnico	Subsequente					150			0,00	
EAD - Técnico em Multimeios Didáticos (Profissionais)	Técnico	Subsequente					50			0,00	
Cultura Corporal	FIC	Subsequente		10			25			0,40	
Espanhol I	FIC	Subsequente		18			25			0,72	
Gestão da Produção	FIC	Subsequente		15			30			0,50	
Gestão de Estoques	FIC	Subsequente		18			30			0,60	
História e cultura da população negra no Brasil	FIC	Subsequente		19			25			0,76	
Introdução ao marketing pessoal	FIC	Subsequente		26			30			0,87	
Informática na terceira idade	FIC	Subsequente		73			80			0,91	
Informática na terceira idade - Módulo II	FIC	Subsequente		43			80			0,54	
Informática na terceira idade - Módulo III	FIC	Subsequente		23			23			1,00	
Inglês III	FIC	Subsequente		5			25			0,20	
Logística e transportes - Parte I	FIC	Subsequente		14			30			0,47	
Noções básicas para preparo de massas e doces	FIC	Subsequente					10			0,00	
Técnicas Comerciais	FIC	Subsequente		10			30			0,33	
Pressupostos da formação docente e sua interface com o ensino profissionalizante	FIC	Subsequente		11			25			0,44	
Esperanto	FIC	Subsequente					8			0,00	
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Produção de Áudio e Vídeo	Técnico	Integrado			0			40			0,00
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática para a Internet	Técnico	Integrado			0			40			0,00
INTRODUÇÃO AO ADOBE PHOTOSHOP - MÓDULO I	FIC	Concomitante			5			36			0,14
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DE LÍNGUA ESPANHOL II	FIC	Concomitante			16			22			0,73
INGLÊS	FIC	Concomitante			11			46			0,24
INFORMÁTICA NA 3ª IDADE - MÓDULO III	FIC	Concomitante			20			40			0,50
INFORMÁTICA BÁSICA PARA TERCEIRA IDADE - MÓDULO 2	FIC	Concomitante			10			20			0,50

ARTE E CULTURA: UM PANORAMA DA ARTE-EDUCAÇÃO	FIC	Concomitante			20			31			0,65
CULTURA PERIFÉRICA E EDUCAÇÃO	FIC	Concomitante			41			81			0,51
INTRODUÇÃO AO ESTUDO E ANÁLISE AMBIENTAL	FIC	Concomitante			35			60			0,58
PRÁTICAS CORPORAIS NA INFÂNCIA	FIC	Concomitante			43			63			0,68
ALMOXARIFADO - INTRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DE CONTROLE	FIC	Concomitante			11			42			0,26
ASSISTENTE DE ALMOXARIFADO	FIC	Concomitante			15			31			0,48
INFORMÁTICA NA TERCEIRA IDADE - II MÓDULO	FIC	Concomitante			21			24			0,88
HISTÓRIA ORAL E EDUCAÇÃO	FIC	Concomitante			32			80			0,40
CINEMA E PENSAMENTO: DIÁLOGOS ENTRE O VER, SENTIR E REFLETIR	FIC	Concomitante			12			35			0,34
INFORMÁTICA BÁSICA PARA TERCEIRA IDADE - MÓDULO 1	FIC	Concomitante			50			66			0,76
CURSINHO POPULAR PREPARATÓRIO PARA O ENEM	FIC	Concomitante			22			42			0,52
INGLÊS II	FIC	Concomitante			7			30			0,23
INTRODUÇÃO AO MARKETING PESSOAL	FIC	Concomitante			24			70			0,34
DIALOGOS DOCENTES: A PRÁTICA PEDAGÓGICA NAS PERSPECTIVAS DE FOUCAULT E WALLON	FIC	Concomitante			36			62			0,58
INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DE JOGOS ELETRÔNICOS	FIC	Concomitante			12			20			0,60
HISTÓRIA E CULTURA DA POPULAÇÃO NEGRAS E INDÍGENAS NO BRASIL	FIC	Concomitante			37			78			0,47
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA LÍNGUA ESPANHOLA I	FIC	Concomitante			12			23			0,52
PYTHON PARA TODOS	FIC	Concomitante			5			20			0,25
INTRODUÇÃO À EDIÇÃO DE VÍDEO COM ADOBE PREMIERE	FIC	Concomitante			10			23			0,43
INFORMÁTICA BÁSICA PARA TERCEIRA IDADE - MÓDULO 3	FIC	Concomitante			16			20			0,80
MATEMÁTICA	FIC	Concomitante			36			60			0,60
CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	FIC	Concomitante			18			54			0,33
INTRODUÇÃO À IMAGEM FINE-ART COM ADOBE PHOTOSHOP	FIC	Concomitante			17			36			0,47
INFORMÁTICA PARA TERCEIRA IDADE	FIC	Concomitante			17			40			0,43
INTRODUÇÃO À LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	FIC	Concomitante			10			23			0,43
Totais			423	596	621	645	1301	1358	0,66	0,46	0,46

Fonte: SISTEC / Plataforma Nilo Peçanh

Os dados demonstram que os Cursos FIC apresentam um número significativo de desistentes demonstrando que as possibilidades de frequência se distanciam das condições concretas de escolarização, determinadas pelo contexto da vida e do trabalho.

Por outro lado, existe desistências que se relacionam ao desinteresse pela temática do curso ou mesmo pela percepção de que não era a temática que buscavam para a formação pretendida.

No caso dos cursos regulares, ainda não temos um panorama geral devido o início dos cursos ocorrerem em 2018.

8.4. Eficiência Acadêmica de Concluintes (EAC)

Este indicador mede a capacidade de alcançar êxito entre os alunos que finalizam.

$$EAC = \frac{\text{Concluintes}}{\text{Finalizados}} \times 100$$

Onde:

Concluintes: Todas matrículas que tiveram alteração de status para “Concluído” ou “Integralizado Fase Escolar” nos meses de referência do intervalo de análise.

Finalizados: Todas as matrículas que tiveram alteração de status para “Concluído”, “Integralizou Fase Escolar”, “Evadido”, “Desligado” ou “Transferido Externo” nos meses de referência do período de analisado.

Quadro 8.4 – Eficiência Acadêmica de Concluintes (EAC)

Curso	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Concluintes			Finalizados			EAC		
			2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Aperfeiçoamento à docência em educação de	FIC	Subsequente	14			25			0,56		
Assistente de almoxarifado	FIC	Subsequente	17			30			0,57		
Assistente de compras	FIC	Subsequente	14			30			0,47		
Cultura e linguagem gamer: narrativas para a construção de fanzines (EAD)	FIC	Subsequente	5			15			0,33		
Educação Física Escolar	FIC	Subsequente	32			40			0,80		
Educação profissional EJA: ênfase nas relações étnico-raciais e gênero	FIC	Subsequente	26			30			0,87		
Espanhol	FIC	Subsequente	10			20			0,50		
Espanhol e-tec (EAD)	FIC	Subsequente	11			20			0,55		
História e cultura da população negra	FIC	Subsequente	30			40			0,75		
Humanidades: ciência, cultura e sociedade	FIC	Subsequente	16			40			0,40		
Informática na 3ª idade	FIC	Subsequente	81			100			0,81		
Inglês	FIC	Subsequente	16			20			0,80		
Inglês e-tec (EAD)	FIC	Subsequente	8			20			0,40		
Marketing de varejo	FIC	Subsequente	19			30			0,63		
Matemática básica	FIC	Subsequente	39			80			0,49		
Preparatório para o ENEM	FIC	Subsequente	26			30			0,87		
Produção de videoaulas	FIC	Subsequente	8			15			0,53		
Programas de saúde: doenças sexualmente transmissíveis e métodos contraceptivos	FIC	Subsequente	13			40			0,33		
Sabor do saber	FIC	Subsequente	12			20			0,60		
Aperfeiçoamento à docência em educação de jovens e adultos (PROEJA).	FIC	Subsequente		14			25			0,56	
Almoxarifado - Gestão e manutenção dos estoques	FIC	Subsequente		26			50			0,52	
Almoxarifado - Introdução e aplicação de técnicas de controle	FIC	Subsequente		18			25			0,72	
Ciência e senso comum: a sociologia e a desnaturalização do olhar sobre a realidade social	FIC	Subsequente		11			25			0,44	
Educação Física Escolar	FIC	Subsequente		10			50			0,20	
Educação profissional EJA: ênfase nas relações étnico-raciais e gênero - Continuidade	FIC	Subsequente		17			30			0,57	
Espanhol - II	FIC	Subsequente		16			25			0,64	

Gestão da Qualidade - Sistemas de gestão e certificação	FIC	Subsequente		32			50			0,64
História e cultura da população negra no Brasil	FIC	Subsequente		19			50			0,38
Humanidades: ciência, cultura e sociedade	FIC	Subsequente		6			25			0,24
Inglês II	FIC	Subsequente		12			25			0,48
Matemática básica	FIC	Subsequente		38			100			0,38
Preparatório para o ENEM 2017 (Curso Popular)	FIC	Subsequente		47			50			0,94
Qualidade nas Empresas - Introdução e Sensibilização	FIC	Subsequente		7			70			0,10
Sabor do saber - Alimentação Saudável	FIC	Subsequente		7			25			0,28
EAD - Técnico em Secretaria Escolar (Profissionais)	Técnico	Subsequente		80			150			0,53
EAD - Técnico em Multimídia Didáticas (Profissionais)	Técnico	Subsequente		27			50			0,54
Cultura Corporal	FIC	Subsequente		10			25			0,40
Espanhol I	FIC	Subsequente		18			25			0,72
Gestão da Produção	FIC	Subsequente		15			30			0,50
Gestão de Estoques	FIC	Subsequente		18			30			0,60
História e cultura da população negra no Brasil	FIC	Subsequente		19			25			0,76
Introdução ao marketing pessoal	FIC	Subsequente		26			30			0,87
Informática na terceira idade	FIC	Subsequente		73			80			0,91
Informática na terceira idade - Módulo II	FIC	Subsequente		43			80			0,54
Informática na terceira idade - Módulo III	FIC	Subsequente		23			23			1,00
Inglês III	FIC	Subsequente		5			25			0,20
Logística e transportes - Parte I	FIC	Subsequente		14			30			0,47
Noções básicas para preparo de massas e doces	FIC	Subsequente		9			10			0,90
Técnicas Comerciais	FIC	Subsequente		10			30			0,33
Pressupostos da formação docente e sua interface com o ensino profissionalizante	FIC	Subsequente		11			25			0,44
Esperanto	FIC	Subsequente		4			8			0,50
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Produção de Áudio e Vídeo	Técnico	Integrado		0			40			0,00
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática para a Internet	Técnico	Integrado		0			40			0,00
INTRODUÇÃO AO ADOBE PHOTOSHOP - MÓDULO I	FIC	Concomitante		5			36			0,14
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DE LÍNGUA ESPANHOL II	FIC	Concomitante		16			22			0,73
INGLÊS	FIC	Concomitante		11			46			0,24
INFORMÁTICA NA 3ª IDADE - MÓDULO III	FIC	Concomitante		20			40			0,50
INFORMÁTICA BÁSICA PARA TERCEIRA IDADE - MÓDULO 2	FIC	Concomitante		10			20			0,50
ARTE E CULTURA: UM PANORAMA DA ARTE-EDUCAÇÃO	FIC	Concomitante		20			31			0,65
CULTURA PERIFÉRICA E EDUCAÇÃO	FIC	Concomitante		41			81			0,51
INTRODUÇÃO AO ESTUDO E ANÁLISE AMBIENTAL	FIC	Concomitante		35			60			0,58
PRÁTICAS CORPORAIS NA INFÂNCIA	FIC	Concomitante		43			63			0,68
ALMOXARIFADO - INTRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DE	FIC	Concomitante		11			42			0,26
ASSISTENTE DE ALMOXARIFADO	FIC	Concomitante		15			31			0,48
INFORMÁTICA NA TERCEIRA IDADE - II MÓDULO	FIC	Concomitante		21			24			0,88

HISTÓRIA ORAL E EDUCAÇÃO	FIC	Concomitante			32			80			0,40
CINEMA E PENSAMENTO: DIÁLOGOS ENTRE O VER, SENTIR E REFLETIR	FIC	Concomitante			12			35			0,34
INFORMÁTICA BÁSICA PARA TERCEIRA IDADE - MÓDULO 1	FIC	Concomitante			50			66			0,76
CURSINHO POPULAR PREPARATÓRIO PARA O ENEM	FIC	Concomitante			22			42			0,52
INGLES II	FIC	Concomitante			7			30			0,23
INTRODUÇÃO AO MARKETING PESSOAL	FIC	Concomitante			24			70			0,34
DIALOGOS DOCENTES: A PRÁTICA PEDAGÓGICA NAS PERSPECTIVAS DE FOUCAULT E WALLON	FIC	Concomitante			36			62			0,58
INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DE JOGOS ELETRÔNICOS	FIC	Concomitante			12			20			0,60
HISTÓRIA E CULTURA DA POPULAÇÕES NEGRAS E INDÍGENAS NO BRASIL	FIC	Concomitante			37			78			0,47
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA LÍNGUA ESPANHOLA I	FIC	Concomitante			12			23			0,52
PYTHON PARA TODOS	FIC	Concomitante			5			20			0,25
INTRODUÇÃO À EDIÇÃO DE VÍDEO COM ADOBE PREMIERE	FIC	Concomitante			10			23			0,43
INFORMÁTICA BÁSICA PARA TERCEIRA IDADE - MÓDULO 3	FIC	Concomitante			16			20			0,80
MATEMÁTICA	FIC	Concomitante			36			60			0,60
CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	FIC	Concomitante			18			54			0,33
INTRODUÇÃO À IMAGEM FINE-ART COM ADOBE PHOTOSHOP	FIC	Concomitante			17			36			0,47
INFORMÁTICA PARA TERCEIRA IDADE	FIC	Concomitante			17			40			0,43
INTRODUÇÃO À LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	FIC	Concomitante			10			23			0,43
Totais			397	685	621	645	1301	1358	0,62	0,53	0,46

Fonte: SISTEC / Plataf. Nilo Peçanha.

A tabela indica que a eficiência acadêmica dos concluintes foi de 45,7%. Esse resultado é produto da análise observada, apenas, pelos cursos FIC, uma vez que os cursos regulares ainda estão no 1º ano do processo de formação. Essa situação se deve ao alto índice de evasão, conforme foi assinalado em tabela anterior

8.5. Retenção do Fluxo Escolar (RFE)

Este indicador mede a relação de alunos que não concluem seus cursos no período previsto.

$$RFE = \frac{Retidos}{Matrículas Atendidas} \times 100$$

Onde:

Retidos: Todas as matrículas que permanecem “Em Curso” após a previsão de término do ciclo de matrícula.

Matrículas atendidas: Todas as matrículas que estiveram “Em Curso” por pelo menos um dia no período de analisado.

Quadro 8.5 - Retenção do Fluxo Escolar (RFE)

Curso	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Retidos			Matriculados			RFE		
			2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Aperfeiçoamento à docência em educação de jovens e adultos (PROEJA).	FIC	Subsequente	11			25			0,44		
Assistente de almoxarifado	FIC	Subsequente	13			30			0,43		
Assistente de compras	FIC	Subsequente	16			30			0,53		
Cultura e linguagem gamer: narrativas para a construção de fanzines (EAD)	FIC	Subsequente	10			15			0,67		
Educação Física Escolar	FIC	Subsequente	32			40			0,80		
Educação profissional EJA: ênfase nas relações étnico-raciais e gênero	FIC	Subsequente	14			30			0,47		
Espanhol	FIC	Subsequente	10			20			0,50		
Espanhol e-tec (EAD)	FIC	Subsequente	9			20			0,45		
História e cultura da população negra	FIC	Subsequente	30			40			0,75		
Humanidades: ciência, cultura e sociedade	FIC	Subsequente	24			40			0,60		
Informática na 3ª idade	FIC	Subsequente	19			100			0,19		
Inglês	FIC	Subsequente	4			20			0,20		
Inglês e-tec (EAD)	FIC	Subsequente	12			20			0,60		
Marketing de varejo	FIC	Subsequente	11			30			0,37		
Matemática básica	FIC	Subsequente	41			80			0,51		
Preparatório para o ENEM	FIC	Subsequente	4			30			0,13		
Produção de videoaulas	FIC	Subsequente	7			15			0,47		
Programas de saúde: doenças sexualmente transmissíveis e métodos contraceptivos	FIC	Subsequente	27			40			0,68		
Sabor do saber	FIC	Subsequente	8			20			0,40		
Aperfeiçoamento à docência em educação de jovens e adultos (PROEJA).	FIC	Subsequente		11		25				0,44	
Almoxarifado - Gestão e manutenção dos estoques	FIC	Subsequente		24		50				0,48	
Almoxarifado - Introdução e aplicação de técnicas de controle	FIC	Subsequente		7		25				0,28	
Ciência e senso comum: a sociologia e a desnaturalização do olhar sobre a realidade	FIC	Subsequente		14		25				0,56	
Educação Física Escolar	FIC	Subsequente		40		50				0,80	
Educação profissional EJA: ênfase nas relações étnico-raciais e gênero -	FIC	Subsequente		13		30				0,43	
Espanhol - II	FIC	Subsequente		9		25				0,36	
Gestão da Qualidade - Sistemas de gestão e certificação	FIC	Subsequente		18		50				0,36	
História e cultura da população negra no Brasil	FIC	Subsequente		31		50				0,62	
Humanidades: ciência, cultura e sociedade	FIC	Subsequente		19		25				0,76	

CAMPUS AVANÇADO SÃO PAULO - SÃO MIGUEL PAULISTA

Inglês II	FIC	Subsequente		13		25		0,52
Matemática básica	FIC	Subsequente		62		100		0,62
Preparatório para o ENEM 2017 (Curso Popular)	FIC	Subsequente		3		50		0,06
Qualidade nas Empresas - Introdução e Sensibilização	FIC	Subsequente		61		70		0,87
Sabor do saber - Alimentação Saudável	FIC	Subsequente		18		25		0,72
EAD - Técnico em Secretaria Escolar (Profissionais)	Técnico	Subsequente		70		150		0,47
EAD - Técnico em Multimeios Didáticos (Profissionais)	Técnico	Subsequente		31		50		0,62
Cultura Corporal	FIC	Subsequente		15		25		0,60
Espanhol I	FIC	Subsequente		7		25		0,28
Gestão da Produção	FIC	Subsequente		15		30		0,50
Gestão de Estoques	FIC	Subsequente		12		30		0,40
História e cultura da população negra no Brasil	FIC	Subsequente		6		25		0,24
Introdução ao marketing pessoal	FIC	Subsequente		14		30		0,47
Informática na terceira idade	FIC	Subsequente		7		80		0,09
Informática na terceira idade - Módulo II	FIC	Subsequente		37		80		0,46
Informática na terceira idade - Módulo III	FIC	Subsequente		0		23		0,00
Inglês III	FIC	Subsequente		20		25		0,80
Logística e transportes - Parte I	FIC	Subsequente		16		30		0,53
Noções básicas para preparo de massas e doces	FIC	Subsequente		1		10		0,10
Técnicas Comerciais	FIC	Subsequente		20		30		0,67
Pressupostos da formação docente e sua interface com o ensino profissionalizante	FIC	Subsequente		14		25		0,56
Esperanto	FIC	Subsequente		4		8		0,50
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Produção de Áudio e Vídeo	Técnico	Integrado		0		40		0,00
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática para a Internet	Técnico	Integrado		0		40		0,00
INTRODUÇÃO AO ADOBE PHOTOSHOP - MÓDULO I	FIC	Concomitante		31		36		0,86
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DE LÍNGUA ESPANHOL II	FIC	Concomitante		6		22		0,27
INGLÊS	FIC	Concomitante		35		46		0,76
INFORMÁTICA NA 3ª IDADE - MÓDULO III	FIC	Concomitante		20		40		0,50
INFORMÁTICA BÁSICA PARA TERCEIRA IDADE - MÓDULO 2	FIC	Concomitante		10		20		0,50
ARTE E CULTURA: UM PANORAMA DA ARTE-EDUCAÇÃO	FIC	Concomitante		11		31		0,35
CULTURA PERIFÉRICA E EDUCAÇÃO	FIC	Concomitante		40		81		0,49
INTRODUÇÃO AO ESTUDO E ANÁLISE AMBIENTAL	FIC	Concomitante		25		60		0,42
PRÁTICAS CORPORAIS NA INFÂNCIA	FIC	Concomitante		20		63		0,32
ALMOXARIFADO - INTRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DE	FIC	Concomitante		31		42		0,74
ASSISTENTE DE ALMOXARIFADO	FIC	Concomitante		16		31		0,52
INFORMÁTICA NA TERCEIRA IDADE - II MÓDULO	FIC	Concomitante		3		24		0,13
HISTÓRIA ORAL E EDUCAÇÃO	FIC	Concomitante		48		80		0,60
CINEMA E PENSAMENTO: DIÁLOGOS ENTRE O VER, SENTIR E REFLETIR	FIC	Concomitante		23		35		0,66
INFORMÁTICA BÁSICA PARA TERCEIRA IDADE - MÓDULO 1	FIC	Concomitante		16		66		0,24
CURSINHO POPULAR PREPARATÓRIO PARA O ENEM	FIC	Concomitante		20		42		0,48
INGLES II	FIC	Concomitante		23		30		0,77
INTRODUÇÃO AO MARKETING PESSOAL	FIC	Concomitante		46		70		0,66

CAMPUS AVANÇADO SÃO PAULO - SÃO MIGUEL PAULISTA

DIÁLOGOS DOCENTES: A PRÁTICA PEDAGÓGICA NAS PERSPECTIVAS DE	FIC	Concomitante			26			62			0,42		
INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DE JOGOS	FIC	Concomitante			8			20			0,40		
HISTÓRIA E CULTURA DA POPULAÇÕES NEGRAS E INDÍGENAS	FIC	Concomitante			41			78			0,53		
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA LÍNGUA ESPANHOLA I	FIC	Concomitante			11			23			0,48		
PYTHON PARA TODOS	FIC	Concomitante			15			20			0,75		
INTRODUÇÃO À EDIÇÃO DE VÍDEO COM ADOBE PREMIERE	FIC	Concomitante			13			23			0,57		
INFORMÁTICA BÁSICA PARA TERCEIRA IDADE - MÓDULO 3	FIC	Concomitante			14			20			0,70		
MATEMÁTICA	FIC	Concomitante			24			60			0,40		
CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	FIC	Concomitante			36			54			0,67		
INTRODUÇÃO À IMAGEM FINE-ART COM COM ADOBE PHOTOSHOP	FIC	Concomitante			19			36			0,53		
INFORMÁTICA PARA TERCEIRA IDADE	FIC	Concomitante			23			40			0,58		
INTRODUÇÃO À LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	FIC	Concomitante			13			23			0,57		
Totais					302	632	667	645	1301	1358	0,47	0,49	0,49

Fonte: SISTEC.

As retenções percebidas são exclusivamente por ausência e não por rendimento escolar e se relacionam, apenas, aos cursos FIC

8.6. Relação de Alunos por Docentes em Tempo Integral (RAD)

Este indicador mede a capacidade de atendimento pela força de trabalho docente.

$$\text{RAD} = \frac{\text{Matrículas Atendidas}}{\text{Docentes}}$$

Onde:

Matrículas atendidas: Todas as matrículas que estiveram “*Em Curso*” por pelo menos um dia no período de analisado.

Docentes: Todos os docentes efetivos ou temporários. Considerar como 1,0 (um) se for em regime de 40 horas ou Dedicção Exclusiva e como 0,5 (meio) se for em regime de 20 horas.

Quadro 8.6 – Relação de Alunos por Docentes em Tempo Integral – RAP (2017)

Ano	Matrículas Atendidas		Docentes - Regime de Trabalho				Total	Relação Aluno por Professor (RAP)
	Independente do Curso	Aluno Equivalente	20 horas	40 horas	DE	Tempo Integral		
2016	643	160,75	9	0	1	1	5,5	29,23
2017	1230	307,5	14	0	12	12	19	16,18
2018	1358	400	0	0	18	18	18	22,22

Fonte: SISTEC

Análise crítica dos resultados

Os dados demonstram que no ano de 2018 tivemos uma relação estudante / professor dentro dos parâmetros reconhecidos como ideal para o IFSP. Entretanto, é importante ressaltar que boa parte desses estudantes foram matriculados nos cursos FIC o que, de certa maneira, pode deformar a RAP.

8.7. Titulação do Corpo Docente (TCD)

Este indicador mede o índice de atualização do corpo docente.

$$\text{TCD} = \frac{G \times 1 + A \times 2 + E \times 3 + M \times 4 + D \times 5}{G + A + E + M + D}$$

Onde:

Numerador: Somatório de todos os docentes efetivos ou temporários da Instituição, ponderado pela sua titulação:

Graduação (G): Peso 1; Aperfeiçoamento (A): Peso 2;

Especialização (E): Peso 3; Mestrado (M): Peso 4;

Doutorado (D): Peso 5

Denominador: Somatório de todos os docentes efetivos ou

Quadro 8.7 – Titulação do Corpo Docente - TCD

Titulação máxima	2016	2017	2018
Graduado	1	7	2
Aperfeiçoado			
Especialista			0
Mestre	4	11	10
Doutor	5	7	5
Total	10	25	17
TCD	4,2	3,44	3,94

Fonte: SIAPE.

Análise crítica dos resultados

Os dados demonstram que no ano de 2018 tivemos uma relação estudante / professor dentro dos parâmetros reconhecidos como ideal para o IFSP. Entretanto, é importante ressaltar que boa parte desses estudantes foram matriculados nos cursos FIC o que, de certa maneira, pode deformar a RAP.

8.8. Matriculados Classificados de Acordo com a Renda Familiar per Capita (MRF)

Este indicador mede a capacidade de inclusão social da instituição.

$$\text{MRF} = \frac{\text{FaixasSM}}{\text{Matrículas Atendidas}} \times 100$$

Onde:

FaixaSM: Contagem dos alunos matriculados em cursos regulares, aos quais tenham sido aplicados questionários socioeconômicos, para identificar em qual faixa de renda familiar per capita (em Salários Mínimos) cada aluno se enquadra:

Faixa = $\text{LimInf} < \text{RFPC} \leq \text{LimSup}$

RFPC: Renda Familiar Per Capita

LimInf: Limite Inferior (em SM)

LimSup: Limite Superior (em SM)

FAIXA: conforme abaixo:

FAIXA1: $0 < \text{RFPC} \leq 0,5 \text{ SM}$

FAIXA2: $0,5 < \text{RFPC} \leq 1 \text{ SM}$

FAIXA3: $1 < \text{RFPC} \leq 1,5 \text{ SM}$

FAIXA4: $1,5 < \text{RFPC} \leq 2,5 \text{ SM}$

FAIXA5: $2,5 < \text{RFPC} \leq 3 \text{ SM}$

FAIXA6: $3 < \text{RFPC} > \text{SM}$

Quadro 8.8 – Matriculados Classificados de acordo com a Renda per capita Familiar – MRF

Nível ou modal. de ensino	Ano	Intervalo de Classes												Total Alunos Pesq.	Matrículas atendidas	% de alunos consultados
		Até 0.5 SM		De 0,5 SM a 1 SM		De 1 SM a 1,5 SM		De 1,5 SM a 2,5 SM		De 2,5 SM a 3 SM		Acima de 3 SM				
		Quant.	(%)	Quant.	(%)	Quant.	(%)	Quant.	(%)	Quant.	(%)	Quant.	(%)			
Técnico	2016													0		
	2017													0		
	2018	19	0,26	30	0,41	10	0,14	10	0,14	3	0,04	1	0,01	73	80	0,91
Proeja	2016													0		
	2017													0		
	2018													0		
Graduação	2016													0		
	2017													0		
	2018													0		
Pós-Grad.	2016													0		
	2017													0		
	2018													0		
Total sem FIC	2016	0		0		0		0		0		0		0	0	
	2017	0		0		0		0		0		0		0	0	
	2018	19	0,26	30	0,41	10	0,14	10	0,14	3	0,041096	1	0,013699	73	80	0,9125
FIC	2016													0		
	2017													0		
	2018													0		
Total com FIC	2016	0		0		0		0		0		0		0	0	
	2017	0		0		0		0		0		0		0	0	
	2018	19	0,26	30	0,41	10	0,14	10	0,14	3	0,041096	1	0,013699	73	80	0,9125

Fonte: Questionários socioeconômicos aplicados aos estudantes dos cursos regulares.

Análise crítica dos resultados

Os dados indicam que 73,7% dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio estão dentro de um contexto econômico bastante perverso frente as necessidades básicas da vida, resvalando no plano da vulnerabilidade social. Na verdade, a situação de uma considerável parcela da população da Zona Leste, principalmente nos bairros mais afastados da cidade, estão submetidos a essa condição, o que reforça a necessidade de apoio da Assistência Estudantil para aqueles que estudam nesta Instituição. A permanência e êxito dos estudantes do Campus Avançado São Paulo - São Miguel Paulista dependem de algum tipo de apoio financeiro e isso se confirma pelos dados apresentados.

9. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 9.1 - Bolsas de graduação concedidas - Programa Bolsas de Desenvol. Acadêmico (PBDA)

Bolsa	2016	2017	2018
Internas	0	0	0
Ensino (Monitoria)			
Iniciação à Pesquisa			
Iniciação à Extensão			
Externas	0	0	0
CAPES			
CNPq			
PIBID			
Total	0	0	0

Fonte: Coordenadoria de Apoio ao Ensino, Coordenadoria de Pesquisa e Inovação e Coordenadoria de Extensão.

Quadro 9.2 – Programa de Auxílio Permanência (PAP) - Bolsas concedidas

Bolsa	2016	2017	2018
Alimentação	0	0	26
Creche	0	0	0
Material didático	0	0	19
Moradia	0	0	0
Transporte	0	0	0
Total	0	0	45

Fonte: Coordenadoria de Apoio ao Ensino, Coordenadoria de Pesquisa e Inovação e Coordenadoria de Extensão.

Quadro 9.3 – Bolsas de estágio

Estágio remunerado	2016	2017	2018
Em organizações ou instituições externas			
No próprio IFSP	0	0	0
Total	0	0	0

Fonte: Coordenadoria de Apoio ao Ensino, Coordenadoria de Pesquisa e Inovação e Coordenadoria de Extensão.

Análise crítica dos resultados

O Campus Avançado São Paulo - São Miguel Paulista, localizado próximo a periferia da Zona Leste da Cidade de São Paulo apresenta um conjunto de estudantes que demonstram, no cotidiano escolar, vulnerabilidade de várias naturezas. A dimensão social é a mais evidenciada o que determina o apoio financeiro visando a contensão da evasão e o sucesso na escolaridade.

Nesse sentido, ainda como Centro de Referência não tínhamos verba destinada para atividades do PAP o que levou a PRE a se sensibilizar com a questão e disponibilizar algum recurso, para que pudéssemos atender, em 2018, as bolsas acima assinaladas.

10. CONVÊNIOS

Quadro 10.1 - Parcerias e convênios vigentes em 31/12 e finalizados durante o ano de 2018

Modalidade	Nome da Instituição	Objeto	Data de início	Término previsto
Acordo de cooperação	PMSP / SME nº 17/2016	Infraestrutura para o adequado funcionamento do câmpus em contrapartida o uso dos espaços para formação	11/06/2016	10/06/2020
Protocolo de cooperação				
Convênio	ISA-CTEEP, UFSCar, Edital nº 3/2018	Uso de Geotecnologias na Prevenção de Ocupações Irregulares em Áreas de Interferência de Transmissão de Energia		
Termo de cooperação técnica				
Convênio de cooperação técnico-científica				
Outros				

Fonte: Coordenadoria de Extensão.

Análise crítica

O acordo firmado entre o IFSP e a Secretaria Municipal da Educação em junho de 2016 para dois anos tinha como objetivo uma parceria visando a ocupação de um prédio escolar em São Miguel Paulista que havia sido abandonado logo após sua construção. Nessa parceria, caberia ao Instituto ofertar cursos de formação de professores e cursos voltados para a comunidade local. Em contrapartida a Prefeitura arcaria com as despesas de água, luz, telefone, internete, pessoal de limpeza e vigilância.

Em dezembro de 2016, após algumas tratativas com o então Prefeito de São Paulo - Fernando Haddad o prédio foi cedido por 99 anos para o IFFS através da Escritura de Concessão Administrativa de Uso, processo nº 2013-0.305.693-0. De imediato, o Acordo poderia ser revogado; contudo, ele foi mantido e renovado em 11/06/2018 por mais dois anos.

É importante destacar que esse apoio da PMSP / SME em muito contribui para o bom funcionamento do Campus, principalmente no que tange limpeza e vigilância.

No início de 2018, o Campus Avançado São Paulo - São Miguel Paulista encaminhou o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBIFSP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), por meio do Edital 03/2018. Trata-se de um projeto de pesquisa com cooperação externa, intitulado "Uso de Geotecnologias na Prevenção de Ocupações Irregulares em Áreas de Interferência de Transmissão de Energia" convenio firmado entre ISA-CTEEP, UFSCar e IFSP, por meio de P&D ANEEL.

	GASTOS COM ENERGIA E AGUA			
	Energia Elétrica (R\$)		Água/Esgoto (R\$)	
	2017	2018	2017	2018
JAN	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
FEV	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
MAR	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
ABR	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
MAI	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
JUN	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
JUL	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
AGO	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
SET	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
OUT	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
NOV	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
DEZ	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
TOTAL	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

	TOTAL UTILIZADO					
	Papel em resmas				Copos descartáveis (unidades)	
	Comum		Reciclado		2017	2018
	2017	2018	2017	2018		
TOTAL	20	50	10	100	3500	8000