



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

**TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-
PEDAGÓGICO EM LETRAS PORTUGUÊS - ESPANHOL**

O(A) Diretor(a) Geral do Câmpus São Miguel Paulista faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 28, de 19 de janeiro de 2021, publicado no Diário Oficial da União em 20 de janeiro de 2021, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas.

Área	Temas	Referências
Letras – Português / Espanhol	Aspectos lingüísticos y gramaticales de la lengua española en la enseñanza secundaria	1 DI TULLIO, Ángela; MALCUORI, Marisa. Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo: ANEP. ProLEE, 2012. Disponível em: http://www.anep.edu.uy/prolee/phocadownload/materiales/docentes/gramatica_del_espanol_para_maestros_y_profesores.pdf . Acesso em 27 jan. 2021. FANJUL, A. (org.) (2011). Gramática y práctica de español para brasileños. 2ª ed. São Paulo: Santillana/Ed. Moderna. KULIKOWSKI, M. Z. M. & GONZÁLEZ, N. T. M. (1999). “Español para brasileños: Sobre por dónde determinar la justa medida de una cercanía lingüística”. Anuario Brasileño de Estudios Hispánicos, nº 8. p. 11-20. Disponível em https://sede.educacion.gob.es/publiventa/detalle.action?cod=15655 . Acesso em 27 jan. 2021. MATTE BON, F. (1995). Gramática Comunicativa del Español. Madri: Edelsa. Nueva edición revisada, 2 v.
	O ensino de literatura e a lei 11.645/08: história e cultura afro-brasileira e indígena	2 DORRICO, J.; DANNER, L. F.; CORREIA, H. H. S.; DANNER, F. (Orgs.) . Literatura indígena brasileira contemporânea: criação, crítica e recepção. 1. ed. Porto Alegre: Editora Fi, 2018. Disponível em: https://www.editorafi.org/438indigena . Acesso em 27 jan. 2021. DUARTE, Eduardo Assis (Coord.). Literatura afro-brasileira: 100 autores do século XVIII ao XX. Rio de Janeiro: Pallas, 2014. Neabi Indica nº 01, 02 e 03. Guias elaborados pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) do IFSP. Disponível em: https://ifsp.edu.br/aco-es-e-programas/9-reitoria/310-nucleo-de-estudos-afro-brasileiros-e-indigenas-neabi . Acesso em 27 jan. 2021. SILVA, P. B. G. e; CURY, C. A. J. ; LOPES, M. A. ; ANGELO PARESI, f. n. . Parecer CNE/CP 3/2004 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/cnecp_003.pdf . Acesso em 27 jan. 2021.
	Variação, preconceito lingüístico e ensino de língua portuguesa	3 BAGNO, Marcos. Genocídio, migração forçada e contato na formação do português brasileiro. Texto apresentado no X Deutscher Lusitanistentag, na Universidade de Hamburgo, em 13 de setembro de 2013. Disponível em: https://marcosbagnofiles.wordpress.com/2013/09/hamburgo-2013.pdf . Acesso em 27 jan. 2021. BAGNO, Marcos. O que é uma língua? Imaginário, ciência e hipóstase. IN: LAGARES, X. C. e BAGNO, M. & LAGARES, X. (orgs.). Políticas da norma e conflitos lingüísticos. São Paulo: Parábola, 2011, pp. 355-387. CASTILHO, Ataliba T. de. Saber uma língua é separar o certo do errado? Museu da Língua Portuguesa. Disponível em https://www.museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/Saber-uma-li%C3%A7%C3%A3o-lingua-e-lingua-81-separar-o-certo-do-errado.pdf . Acesso em 27 jan. 2021. ILARI, Rodolfo. Lingüística e ensino da língua portuguesa como Língua materna. Museu da Língua Portuguesa. Disponível em https://www.museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/ENSINO-COMO-LINGUA-MATERNA.pdf . Acesso em 27 jan. 2001.

Data: 27/01/2021



Luís Fernando de Freitas Camargo

Diretor Geral

Assinatura e Carimbo do Diretor Geral do Campus